

Dottoranda: Erica Melloni

Ciclo del Dottorato: IX ciclo nuova serie (XXIII ciclo)

Tutor scientifico: Bruno Dente

Tutor regionale: Viviane Iacone - Struttura Regolazione del Mercato - D.G. Reti e Servizi di pubblica utilità e Sviluppo sostenibile

Titolo della tesi:

**Case-study estrapolativo della procedura di *impact assessment* della Commissione Europea finalizzato al disegno di una nuova procedura decisionale in Regione Lombardia**

Il progetto di ricerca che sto sviluppando ha per oggetto l'analisi della procedura di Impact Assessment introdotta in tempi relativamente recenti dall'Unione Europea. Si tratta di una procedura innovativa il cui scopo è quello di migliorare la qualità delle decisioni adottate tramite la strutturazione di un processo di consultazione interorganizzativa tra le varie Direzioni Generali per tutte le proposte di policy promosse dalla Commissione Europea. Grazie ai buoni risultati ottenuti, la procedura di Impact Assessment è considerata da diversi testimoni privilegiati una buona pratica degna di attenzione e diffusione.

L'obiettivo della ricerca, che si colloca nell'ambito metodologico della public policy analysis, è quello di analizzare quali fattori e processi sono in grado di spiegare i buoni risultati raggiunti dall'innovazione procedurale, ed in secondo luogo, di analizzare se e come tali fattori e processi possono essere trasferiti a processi amministrativi di altre amministrazioni – ed in particolare, della Regione Lombardia. Il “problema estrapolativo” (come imparare dagli altri per ottenere risultati simili in relazione a problemi comparabili) viene affrontato con l'obiettivo di 1) capire cosa ha funzionato nella pratica di successo, e perchè; 2) analizzare le possibilità ed i vincoli del trasferimento di tale pratica ad un diverso contesto. Particolare attenzione viene fornita al concetto di “meccanismo causale” come elemento capace di spiegare il collegamento tra determinati assetti e condizioni organizzative e gli effetti sulle modalità di cooperazione degli attori coinvolti.