

All. A PROGETTI DI TUTORATO SU FONDI ATENEO 23/24

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

Nome progetto	L-A1 Lingua araba
Docente	BERTONATI STEFANIA
Ore totali	40
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Il progetto prevede attività di recupero e di rinforzo delle conoscenze linguistiche per gli studenti frequentanti i corsi di lingua araba del percorso triennale. In particolare, le attività saranno rivolte agli studenti con problemi di frequenza dei corsi ufficiali e agli studenti che presentino lacune e carenze nella pregressa preparazione e necessitino dunque di assistenza e di supporto in vista della preparazione degli esami.</p> <p>Le attività di tutorato avranno come obiettivo il raggiungimento di una buona competenza della lingua araba, in vista sia della prova d'esame sia del proseguimento del percorso di apprendimento.</p>
Numero collaboratori	1
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	<p>Il/la tutor dovrà svolgere attività di ripresa dei contenuti dei corsi, su indicazione della docente, con esercitazioni integrative sulla grammatica, sulla lettura e sulla comprensione dei testi, al fine di sostenere gli studenti nella preparazione della prova d'esame. Potrà lavorare suddividendo gli studenti in piccoli gruppi, ma anche singolarmente, se necessario, distribuendo equamente le ore fra le 3 annualità.</p>
Criteri di selezione specifici del Progetto	<p>Il candidato/la candidata deve aver sostenuto tre esami di lingua araba (con votazione superiore ai 28/30) nel corso della laurea triennale. Requisito preferenziale è l'aver compiuto soggiorni in uno o più paesi arabi della durata complessiva di almeno tre mesi e di essere in possesso di certificazioni che attestino la frequenza di corsi di lingua araba. Colloquio obbligatorio con la docente responsabile del progetto.</p>
Corso/i di Laurea a cui il progetto rivolto	Scienze Politiche e delle relazioni internazionali
Semestre	Primo semestre

Nome progetto	A5 Laboratorio Metodi di ricerca qualitativi
Docente	CERAVOLO FLAVIO ANTONIO
Ore totali	30

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Lo scopo del laboratorio è fornire agli studenti momenti di sperimentazione delle tecniche studiate a lezione nell'ambito di ricerche simulate tratte da casi studio reali. Il tutor dovrà progettare, in collaborazione con il docente, le modalità di organizzazione delle simulazioni, proporre agli studenti i casi studio e predisporre le simulazioni stesse. Le simulazioni di ricerca saranno poi oggetto di un lavoro di gruppo valutato nel quadro dell'assegnazione del voto di esame. Per questo il tutor dovrà anche seguire il lavoro dei gruppi e affiancarne lo sviluppo.
Numero collaboratori	1
Preferenza tipologia di collaboratori	studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	30 ore per progettazione e sviluppo dei casi studio di simulazione di ricerca e del tutoraggio ai gruppi di lavoro
Criteri di selezione specifici del Progetto	Colloquio orale con i candidati
Corso/i di Laurea a cui il progetto rivolto	Scienze Politiche e delle relazioni internazionali
Semestre	Primo semestre

<b>Nome progetto</b>	A9 Economia
Docente	CHIAPPERO ENRICA
Ore totali	80
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	L'insegnamento di Economia, obbligatorio al primo anno del corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, si rivolge a tutte le matricole, di norma attorno a 300/350, ma che in anni recenti ha visto una variabilità al rialzo piuttosto consistente (lo scorso anno il numero di studenti iscritti alla piattaforma kiro con riferimento a questo insegnamento era pari a 435) . L'attività di tutorato richiesta ha lo scopo di consentire lo svolgimento di un ciclo regolare (su base settimanale) di esercitazioni guidate dalla docente e svolte in aula dai tutor, proponendo esercizi e soluzioni di problemi utili ai fini della preparazione dell'esame. In particolare, le esercitazioni riguardano aspetti logico-matematici, di analisi grafica e di calcolo. Accanto al ciclo regolare, viene proposto anche un ciclo di esercitazioni dedicato appositamente agli studenti lavoratori da svolgersi in orario serale (di norma dopo le 18) e in modalità online. Lo scopo è di permettere a tutti gli studenti di mettere alla prova le conoscenze e competenze acquisite passo passo durante le lezioni interagendo con lo studente tutor e dunque facilitando l'interazione e la richiesta di chiarimenti su aspetti più

	<p>elementari o non sufficientemente compresi durante le lezioni.</p> <p>I tutor dovrebbero inoltre fornire il loro aiuto a singoli studenti o a piccoli gruppi ai fini di superare le difficoltà e ad affrontare con successo l'esame. Questa forma di collaborazione (esercitazioni in classe + tutorato per piccoli gruppi) sperimentata da lungo tempo, sembra dare i suoi frutti come dimostra la frequenza elevata e costante sia alle esercitazioni settimanali sia al tutorato individuale e di gruppo.</p> <p>Negli ultimi due anni accademici, causa pandemia, una parte delle esercitazioni si è svolta online con cadenza bi-settimanale e con registrazione delle esercitazioni. Questo ha permesso di sperimentare anche questa metodologia di lavoro che si è rivelata utile ai fini della preparazione dell'esame e che ci ha indotto a rendere disponibili le registrazioni delle lezioni e delle esercitazioni fino al termine della sessione di esame invernale (fine febbraio): tale soluzione potrebbe essere riproposta anche nel prossimo anno accademico per fornire supporto agli studenti lavoratori, a coloro che non possono assicurare la loro frequenza in presenza e a chi ha mostrato maggiori difficoltà a superare l'esame.</p>
Numero collaboratori	2
Preferenza tipologia di collaboratori	<p>studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia OPPURE</p> <p>neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi OPPURE</p> <p>titolari di borse di studio che svolgono ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; OPPURE</p> <p>titolari di assegni che svolgono ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia</p>
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	<p>Ciclo di esercitazioni con cadenza settimanale o bisettimanale</p> <p>Incontri individuali o con piccoli gruppi su richiesta</p> <p>Collaborazione con la docente per la preparazione di esercizi</p> <p>Assistenza durante le prove d'esame scritte</p>
Criteri di selezione specifici del Progetto	<p>Votazione conseguita negli insegnamenti di tipo economico</p> <p>Eventuale esperienza maturata come tutor (con priorità per progetti di tutorato in ambito economico)</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Disponibilità ad un impegno regolare nello svolgimento delle attività di esercitazione che si concentrano nel corso del primo semestre</p>
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
Semestre	Primo semestre

<b>Nome progetto</b>	L-A14 LINGUA SPAGNOLA - SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI
Docente	DI VINCENZO DILIA
Ore totali	40
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Il progetto è utile al fine di dare un supporto alla Didattica Integrativa. Gli studenti iscritti al Corso di Comunicazione, Innovazione, Multimedialità sono numerosi; quindi, si ritiene necessario poter contare con la collaborazione di tutor che possano dare consigli, suggerimenti, ripassare determinati argomenti, fare esercizi, ecc., al fine di aiutare i discenti che non riescono a seguire le lezioni con costanza. Inoltre, la presenza dei tutor è necessaria durante le prove d'esame perché, evidentemente, diventa più facile controllare gli spazi e gli studenti.</p>
Numero	2

collaboratori	
Preferenza tipologia di collaboratori	-Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia -Neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi -Importante è la buona conoscenza della lingua spagnola.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	40 ORE
Criteri di selezione specifici del Progetto	Buona conoscenza della Lingua spagnola - Aver studiato spagnolo al meno per tre anni - Preferibilmente, aver fatto un Erasmus di al meno tre mesi in Spagna - Eventuale esperienza di studio e o lavoro in Spagna - Eventuali Certificazioni di Lingua Spagnola
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
Semestre	Primo semestre

<b>Nome progetto</b>	L-A15 LINGUA SPAGNOLA – SP - COMUNICAZIONE, INNOVAZIONE, MULTIMEDIALITA'
Docente	DI VINCENZO DILIA
Ore totali	30
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto è utile al fine di dare un supporto alla Didattica Integrativa. Gli studenti iscritti al Corso di Comunicazione, Innovazione, Multimedialità sono numerosi; quindi, si ritiene necessario poter contare con la collaborazione di tutor che possano dare consigli, suggerimenti, ripassare determinati argomenti, fare esercizi, ecc., al fine di aiutare i discenti che non riescono a seguire le lezioni con costanza. Inoltre, la presenza dei tutor è necessaria durante le prove d'esame perché, evidentemente, diventa più facile controllare gli spazi e gli studenti. Il tutor può anche dare indicazioni tecniche agli studenti per la preparazione di PowerPoint, prodotti multimediali, ecc., previsti per la prova orale.
Numero collaboratori	2
Preferenza tipologia di collaboratori	-Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia -Neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi. -Buona conoscenza della Lingua Spagnola
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	30 ORE
Criteri di selezione specifici del Progetto	Buona conoscenza della Lingua spagnola - Aver studiato spagnolo almeno per tre anni - Preferibilmente, aver fatto un Erasmus di almeno tre mesi in Spagna - Eventuale esperienza di studio e o lavoro in Spagna - Eventuali Certificazioni di Lingua Spagnola
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	COMUNICAZIONE, INNOVAZIONE, MULTIMEDIALITA'
Semestre	Primo semestre

<b>Nome progetto</b>	L-A16 TUTOR DI LINGUA SPAGNOLA
Docente	DI VINCENZO DILIA
Ore totali	27
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto è utile al fine di dare un supporto alla Didattica Integrativa. Gli studenti iscritti al Corso di Comunicazione, Innovazione, Multimedialità sono numerosi; quindi, si ritiene necessario poter contare con la collaborazione di tutor che possano dare consigli, suggerimenti, ripassare determinati argomenti, fare esercizi, ecc., al fine di aiutare i discenti che non riescono a seguire le lezioni con costanza. Inoltre, la presenza dei tutor è necessaria durante le prove d'esame perché, evidentemente, diventa più facile controllare gli spazi e gli studenti.
Numero collaboratori	1
Preferenza tipologia di collaboratori	-Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia -Neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi. -Importante è la buona conoscenza della lingua spagnola.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	27 ORE
Criteri di selezione specifici del Progetto	Buona conoscenza della Lingua spagnola - Aver studiato spagnolo almeno per tre anni - Preferibilmente, aver fatto un Erasmus di almeno tre mesi in Spagna - Eventuale esperienza di studio e o lavoro in Spagna - Eventuali Certificazioni di Lingua Spagnola
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	SCIENZE POLITICHE
<b>Semestre</b>	<b>Secondo semestre</b>

<b>Nome progetto</b>	A17 Supporto alle attività di comunicazione, di promozione e di orientamento dei Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
Docente	GERZELI SIMONE ANTONIO GIUSEPPE
Ore totali	50
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	L'obiettivo del tutoraggio è di fornire supporto alle attività di orientamento, di comunicazione e di promozione dei Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze politiche e sociali anche attraverso i social media, interagendo con il personale della segreteria didattica, il referente del CoR e della didattica del Dipartimento di Scienze politiche e sociali.
Numero collaboratori	2
Preferenza tipologia di collaboratori	Si ricorda che le tipologie di utenti ammissibili per questa tipologia di fondi sono: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di

	Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia.
Criteri di selezione specifici del Progetto	Preferenza per gli studenti iscritti ai Corsi di studio in Comunicazione digitale e in Comunicazione innovazione e multimedialità. Colloquio
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Tutti i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Scienze politiche e sociali
Semestre	Primo semestre

<b>Nome progetto</b>	A18 Monitoraggio delle carriere degli studenti del Corso di Studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Docente	GERZELI SIMONE ANTONIO GIUSEPPE
Ore totali	30
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto ha come obiettivo il monitoraggio della carriera degli studenti del primo anno del corso di studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali in modo da individuare precocemente gli studenti che presentano difficoltà nel superare gli esami del primo semestre. Ciò permetterà di indirizzare questi studenti ad eventuali attività di supporto nell'ottica di una riduzione della dispersione.
Numero collaboratori	1
Preferenza tipologia di collaboratori	studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia
Criteri di selezione specifici del Progetto	Valutazione dei titoli, sulla base del curriculum e del profitto negli studi. Preferenza di studenti o laureati di Corsi di studi afferenti al dipartimento di Scienze politiche e sociali. Conoscenza di base del funzionamento delle banche di dati informatizzate, dei fogli di calcolo (Excel).
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche delle relazioni internazionali
<b>Semestre</b>	<b>Secondo semestre</b>

Nome progetto	L-A20 Competenze lessicali e grammaticali per la comunicazione in lingua inglese
Docente	GHIA ELISA
Ore totali	100
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto si propone di offrire alle studentesse e agli studenti del corso di English for Communication Studies del primo anno del corso di studi in Comunicazione, Innovazione, Multimedialità attività di supporto in preparazione all'esame e attività di potenziamento delle competenze lessicali e grammaticali in lingua inglese. L'insegnamento della lingua inglese è destinato a tutti/e gli/le iscritti/e al corso di studi, ma spesso una parte degli studenti non possiede i prerequisiti linguistici necessari; pertanto, l'apporto dei tutor è indispensabile per aiutare a colmare eventuali lacune e a studiare con profitto il programma per essere in grado di superare gli esami. Mentre svolgono la loro attività di supporto ai colleghi studenti i tutor maturano socialmente e hanno l'opportunità di approfondire e consolidare la loro competenza della lingua inglese, nonché dei contenuti formativi oggetto di tale insegnamento. Le attività di tutorato affiancheranno le lezioni e le attività di didattica integrativa del corso di English for Communication Studies e comprenderanno nello specifico attività di ripasso grammaticale, esercizi di produzione scritta, pratica di presentazioni orali e simulazioni di prove di esame (test di grammatica, produzione scritta e presentazione orale). Il/la tutor collaborerà anche con i docenti nella somministrazione delle prove scritte di esame.
Numero collaboratori	2
Preferenza tipologia di collaboratori	studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	*Assistenza agli studenti per sviluppare l'uso della lingua. *Incontri di supporto al corso ufficiale per gli studenti che risultano avere lacune di base. *Assistenza ai docenti responsabili nelle attività organizzative e di verifica del profitto. *Assistenza agli studenti attraverso incontri in presenza e online. 75 ore per tutor
Criteri di selezione specifici del Progetto	*Madrelingua inglese con competenza avanzata nella lingua italiana *Esperienza di tutorato svolta con profitto negli anni precedenti. *Competenza avanzata nella lingua inglese scritta e orale *Certificazioni internazionali del tipo TOEFL punti 100- 110 -120 *IELTS LIVELLO 7 MINIMO *PROFICIENCY livello B – A *ADVANCED livello B - A *FIRST CERTIFICATE livello A *Periodo di almeno 6 mesi trascorso nel Regno Unito, Irlanda, USA, Australia. *Voto dal 28 al trenta e lode negli esami di Lingua Inglese. *Colloquio con i docenti responsabili del progetto.
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	
Semestre	Primo semestre

Nome progetto	A23 Istituzioni di Diritto Pubblico
Docente	ILLARI SILVIA
Ore totali	70
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Il progetto di tutorato è finalizzato a fornire un prezioso supporto agli studenti (soprattutto matricole) al fine di comprendere metodologia, linguaggio e tematiche fondamentali dell'unico esame di diritto al primo anno del piano di studi del corso di laurea triennale in "Scienze politiche e relazioni internazionali". Ciò anche in forza del rapporto "individuale", che può caratterizzare la maggior parte degli incontri, con attenzione specifica alle criticità dei singoli studenti e alle difficoltà che questi ultimi incontrano in vista del superamento dell'esame. L'esigenza di un supporto per agevolare lo studio della materia è maggiormente evidente nei casi in cui si necessitano interventi compensativi in relazione alle situazioni di maggior criticità quali, ad esempio, quelle derivanti da insufficienti conoscenze di base o da difficoltà linguistiche o ancora da bisogni educativi speciali. Tuttavia, essa rileva anche nelle situazioni di non forte criticità in quanto atta a garantire un innalzamento del livello di preparazione media degli studenti. Oltre agli incontri individuali, il progetto di tutorato prevede incontri collettivi volti al raggiungimento di un duplice obiettivo: da un lato, la ripresa di alcuni argomenti del corso che, in base a quanto riscontrato dal dato esperienziale, destano maggiori problematiche in sede d'esame e, dall'altro, il maggior coinvolgimento degli studenti, spesso restii a frequentare il tutorato "individuale".</p> <p>Per quanto concerne gli aspetti organizzativi, gli incontri verranno fissati di comune accordo tra il tutor e il docente, tendendo in debita considerazione i giorni in cui il tutor potrà garantire la propria presenza in Università.</p>
Numero collaboratori	2
Preferenza tipologia di collaboratori	<p>iscritti alla Scuola di specializzazione per le Professioni Legali          iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;          titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.          studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;          neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi</p>
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	<p>Al tutor sarà richiesto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispondere alle richieste di chiarimento degli studenti su aspetti metodologico-linguistici o anche di contenuto, aiutandoli a esporre oralmente uno o più argomenti d'esame;</li> <li>- aiutare gli studenti che abbiano difficoltà nella comprensione di alcune parti del corso, concordando con loro un programma di incontri ad hoc, mirato a risolvere i problemi emersi;</li> <li>- supportare gli studenti di lingua straniera, con interventi mirati nel lungo periodo al fine di migliorare la loro comprensione dei termini giuridici e la loro espressione orale.</li> </ul>
Criteri di selezione specifici del Progetto	colloquio orale
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche delle relazioni internazionali
Semestre	Secondo semestre



<b>Nome progetto</b>	A24 Istituzioni di Diritto Pubblico - Simulazioni
Docente	ILLARI SILVIA
Ore totali	15
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Il progetto di tutorato è finalizzato a fornire un prezioso supporto agli studenti al fine di superare al meglio e con un proficuo impiego di energie, l'esame di profitto.</p> <p>A tal fine, il tutor svolgerà delle simulazioni realistiche della prova d'esame, che verranno guidate e ragionate con gli studenti.</p> <p>Per quanto concerne gli aspetti organizzativi, gli incontri verranno fissati di comune accordo tra il tutor e il docente, tendendo in debita considerazione i giorni in cui il tutor potrà garantire la propria presenza in Università.</p>
Numero collaboratori	1
Preferenza tipologia di collaboratori	<p>iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;</p> <p>iscritti alla Scuola di specializzazione per le Professioni Legali titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.</p> <p>studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;</p> <p>neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi</p>
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	<p>Al tutor sarà richiesto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preparare, svolgere, correggere e discutere simulazioni realistiche della prova d'esame di Istituzioni di diritto pubblico</li> </ul>
Criteri di selezione specifici del Progetto	colloquio orale
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche delle relazioni internazionali
<b>Semestre</b>	<b>Secondo semestre</b>

<b>Nome progetto</b>	A26 Comunicazione verbale e linguaggio dei media: ricerche e applicazioni
Docente	JEZEK ELISABETTA
Ore totali	30
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>SCOPO: supportare gli studenti nella comprensione e elaborazione del programma del corso, specialmente attraverso incontri di carattere esercitativo volte all'analisi linguistica e pragmatica di testi scritti e orali, con particolare riguardo alla comunicazione in ambito pubblicitario e nei social media.</p> <p>OBIETTIVO: acquisire maggiori strumenti per la comprensione della materia oggetto di studi e consolidare la capacità di applicare tali strumenti a situazioni comunicative concrete.</p>
Numero collaboratori	2

Preferenza tipologia di collaboratori	In ordine di preferenza: 1. titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. 2. iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; 3. titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; 4. neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; 5. studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il tutor organizza incontri di carattere esercitativo in cui gli studenti sono stimolati a applicare le nozioni apprese a situazioni comunicative concrete, inoltre assiste il docente nelle prove d'esame. Ore necessarie: 30 ore
Criteri di selezione specifici del Progetto	REQUISITI DEL CANDIDATO. PREFERENZE: - curriculum universitario; - attività accademiche o stage attinenti agli argomenti del presente progetto; - competenze acquisite negli studi e in esperienza didattica pregressa: Semantica, Lessico, Pragmatica, Comunicazione Verbale e Linguaggio dei Media.
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	COMUNICAZIONE, INNOVAZIONE, MULTIMEDIALITA'
Semestre	Primo semestre

Nome progetto	A27 Opinione pubblica e media analysis - A
Docente	LEGNANTE GUIDO
Ore totali	100
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Motivazioni: Il progetto ha un triplice obiettivo. Da un lato assistenza al docente nella raccolta e organizzazione di materiali da presentare a lezione (dati, filmati e materiali multimediali su elezioni, sondaggi, campagne elettorali, etc.). Dall'altro lato assistenza agli studenti nello svolgimento di programmi ed esercitazioni personalizzate (o in gruppi molto piccoli) che prevedano l'approfondimento di alcuni degli argomenti del corso accompagnato allo svolgimento di un piccolo lavoro di ricerca in proposito (si tratta di una modalità di esame che il docente ha già sperimentato con successo negli ultimi anni). L'obiettivo è insomma quello di consentire agli studenti, nonostante la loro numerosità, una frequenza attiva e consapevole alle lezioni e un apprendimento attivo dei contenuti del corso e delle competenze trasversali (in particolare quelle relative all'analisi empirica) ad esso collegate. Infine, eventuale (ma probabile) supporto al docente nelle lezioni blended.</p> <p>Progetto: Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto prevederà: a) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali elettorali;</p>

	<p>b) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali sull'opinione pubblica;</p> <p>c) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali sulle campagne elettorali;</p> <p>d) assistenza agli studenti nello svolgimento (e al docente nell'organizzazione) di programmi ed esercitazioni personalizzate ("lettura + ricerca" sugli argomenti sopra menzionati, esercitazioni, etc.);</p> <p>e) supporto al docente nelle lezioni blended.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>1) Maggiore efficacia dei materiali didattici e delle lezioni;</p> <p>2) Possibilità per gli studenti di esercitarsi (sia dal punto di vista concettuale sia empirico) in lavori di "lettura e ricerca" che, partendo dagli argomenti del corso, li integrino con analisi (e competenze metodologiche) più approfondite.</p>
Numero collaboratori	3
Preferenza tipologia di collaboratori	<p>studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;</p> <p>neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;</p> <p>titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;</p> <p>iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;</p> <p>titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.</p>
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	<p>Il progetto mira ad impiegare complessivamente al massimo 3 collaboratori fra studenti, neolaureati, borsisti e dottorandi.</p> <p>Questo anche nella considerazione che la collaborazione fra più elementi (pure con compiti chiaramente distinti l'uno dall'altro) può senza dubbio rafforzarne l'efficacia rispetto alle finalità del progetto.</p> <p>Indicativamente, quindi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un dottorando (40 ore max) oppure uno studente</li> <li>- uno studente (55 ore circa)</li> <li>- uno studente (55 ore circa)</li> </ul> <p>E' anche possibile, a seconda delle richieste e delle attitudini dei candidati, pensare a un assetto con soli uno o due tutor.</p> <p>Le attività indicate nella descrizione del progetto verranno attribuite e organizzate anche sulla base delle attitudini dei tutor, previo colloquio orientativo col docente. Le attività comprenderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) raccolta e organizzazione dati elettorali e dati e esempi sull'opinione pubblica;</li> <li>b) raccolta e organizzazione dati e esempi sulle campagne elettorali;</li> <li>c) assistenza agli studenti nello svolgimento di sezioni di programma d'esame di "lettura + ricerca" sugli argomenti sopra menzionati;</li> <li>d) supporto al docente nelle attività in aula.</li> </ul>
Criteri di selezione specifici del Progetto	<p>Fra i requisiti che verranno considerati vi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- risultati e competenze acquisite negli esami di: "Opinione pubblica e media analysis" e "Elezioni e opinione pubblica" nel triennio, "Opinione pubblica digitale" nel biennio;</li> <li>- corsi su Opinione pubblica, comunicazione politica, scienza politica, media e affini</li> <li>- capacità metodologiche e di tecniche di analisi dei dati;</li> <li>- competenze nel campo degli studi elettorali e dell'analisi dell'opinione pubblica e delle campagne elettorali;</li> <li>- altre eventuali attività/stage etc. attinenti gli argomenti del progetto (anche presso istituti di ricerca, es. Osservatorio di Pavia).</li> </ul>

	Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	COMUNICAZIONE, INNOVAZIONE, MULTIMEDIALITA'
Semestre	Primo semestre

Nome progetto	A28 Opinione pubblica digitale: ricerche e casi esemplari
Docente	LEGNANTE GUIDO
Ore totali	50
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Motivazioni: Il progetto mira a dare la possibilità agli studenti del corso COD di "Opinione pubblica digitale" di comprendere (in integrazione e al di là di quanto fatto nel corso), anche attraverso casi esemplari di campagne elettorali, la connessione fra ricerca scientifica e produzione accademica, da un lato, e scelte degli operatori della comunicazione e della politica, dall'altro, per rendere più avvertiti gli studenti della relazione fra fondamenti teorici e scelte operative degli operatori del marketing politico.</p> <p>Progetto: Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto muoverà lungo cinque direttrici: 1) assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso; 2) ricerca e rassegna degli studi rilevanti, con particolare attenzione alla dimensione comparata dei fenomeni; 3) rassegna di materiali multimediali sul marketing politico; 4) analisi dell'offerta comunicativa; 5) analisi della fruizione da parte del pubblico e degli effetti della comunicazione.</p> <p>Obiettivi: All'obiettivo di assistere gli studenti (punto 1) si affianca quello dell'assistenza agli studenti più interessati nella produzione di lavori di ricerca e relazioni da presentare durante il corso consistenti in: 1) rassegne bibliografiche; 2) rassegne multimediali; 3) analisi dell'offerta di comunicazione e marketing politico; 4) analisi della fruizione e degli effetti. A questi si aggiunge l'eventuale (ma probabile) supporto al docente nelle lezioni blended.</p>
Numero collaboratori	2
Preferenza tipologia di collaboratori	<p>studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia</p>

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	<p>Il progetto mira ad impiegare complessivamente al massimo 2 collaboratori fra studenti, neolaureati, borsisti e dottorandi.</p> <p>Questo anche nella considerazione che la collaborazione fra più elementi (pure con compiti chiaramente distinti l'uno dall'altro) può senza dubbio rafforzarne l'efficacia rispetto alle finalità del progetto.</p> <p>Indicativamente, quindi, un dottorando oppure uno studente</p> <p>Quanto alle attività, i collaboratori si occuperanno di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) aiuto nella comprensione del materiale (anche multimediale) presentato a lezione e dei testi di esame;</li> <li>2) ricerca bibliografica e sitografica sulle campagne elettorali digitali;</li> <li>3) assistenza agli studenti nell'analisi quali-quantitativa dell'offerta comunicativa;</li> <li>4) assistenza a gruppi di studenti nell'analisi di dati demoscopici;</li> <li>5) supporto al docente nelle attività in aula.</li> </ol>
Criteri di selezione specifici del Progetto	<p>Fra i requisiti che verranno considerati vi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- risultati e competenze acquisite negli esami di: "Opinione pubblica e media analysis" e "Elezioni e opinione pubblica" nel triennio, "Opinione pubblica digitale" nel biennio;</li> <li>- corsi su Opinione pubblica, comunicazione politica, scienza politica, media e affini</li> <li>- capacità metodologiche e di tecniche di analisi dei dati;</li> <li>- competenze nel campo degli studi elettorali e dell'analisi dell'opinione pubblica e delle campagne elettorali;</li> <li>- altre eventuali attività/stage etc. attinenti gli argomenti del progetto (anche presso istituti di ricerca, es. Osservatorio di Pavia).</li> </ul> <p>Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.</p>
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CoD
Semestre	Primo semestre

Nome progetto	A30 OPINIONE PUBBLICA E MEDIA ANALYSIS - B
Docente	LEGNANTE GUIDO
Ore totali	50
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Motivazioni:</p> <p>Il progetto ha un triplice obiettivo.</p> <p>Da un lato assistenza al docente nella raccolta e organizzazione di materiali da presentare a lezione (dati, filmati e materiali multimediali su elezioni, sondaggi, campagne elettorali, etc.).</p> <p>Dall'altro lato assistenza agli studenti nello svolgimento di programmi ed esercitazioni personalizzate (o in gruppi molto piccoli) che prevedano l'approfondimento di alcuni degli argomenti del corso accompagnato allo svolgimento di un piccolo lavoro di ricerca in proposito (si tratta di una modalità di esame che il docente ha già sperimentato con successo negli ultimi anni).</p> <p>L'obiettivo è insomma quello di consentire agli studenti, nonostante la loro numerosità, una frequenza attiva e consapevole alle lezioni e un apprendimento attivo dei contenuti del corso e delle competenze trasversali (in particolare quelle</p>

	<p>relative all'analisi empirica) ad esso collegate.          Infine, eventuale (ma possibile) supporto al docente nelle lezioni blended e nella preparazione dei materiali on line.</p> <p>Progetto:          Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto prevederà:          a) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali elettorali;          b) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali sull'opinione pubblica;          c) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali sulle campagne elettorali;          d) assistenza agli studenti nello svolgimento (e al docente nell'organizzazione) di programmi ed esercitazioni personalizzate ("lettura + ricerca" sugli argomenti sopra menzionati, esercitazioni, etc.);          e) supporto al docente nelle lezioni blended.</p> <p>Obiettivi:          1) Maggiore efficacia dei materiali didattici e delle lezioni;          2) Possibilità per gli studenti di esercitarsi (sia dal punto di vista concettuale sia empirico) in lavori di "lettura e ricerca" che, partendo dagli argomenti del corso, li integrino con analisi (e competenze metodologiche) più approfondite.</p>
Numero collaboratori	3
Preferenza tipologia di collaboratori	<p>studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2023/24, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;</p> <p>studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2022/23, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro Aprile 2024;</p> <p>studenti iscritti, nell'a.a. 2023/24, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.</p>
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	<p>Il progetto mira ad impiegare complessivamente al massimo 3 collaboratori fra studenti, neolaureati, borsisti e dottorandi.</p> <p>Questo anche nella considerazione che la collaborazione fra più elementi (pure con compiti chiaramente distinti l'uno dall'altro) può senza dubbio rafforzarne l'efficacia rispetto alle finalità del progetto.</p> <p>E' possibile, a seconda delle richieste e delle attitudini dei candidati, pensare a un assetto con soli uno o due tutor.</p> <p>Le attività indicate nella descrizione del progetto verranno attribuite e organizzate anche sulla base delle attitudini dei tutor, previo colloquio orientativo col docente. Le attività comprenderanno:</p> <p>a) raccolta e organizzazione dati elettorali e dati e esempi sull'opinione pubblica;          b) raccolta e organizzazione dati e esempi sulle campagne elettorali;          c) assistenza agli studenti nello svolgimento di sezioni di programma d'esame di "lettura + ricerca" sugli argomenti sopra menzionati;          d) supporto al docente nelle attività in aula.</p>
Criteri di selezione specifici del Progetto	<p>Fra i requisiti che verranno considerati vi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- risultati e competenze acquisite negli esami di: "Opinione pubblica e media analysis" e "Elezioni e opinione pubblica" nel triennio, "Opinione pubblica digitale" nel biennio;</li> <li>- corsi su Opinione pubblica, comunicazione politica, scienza politica, media e affini</li> <li>- capacità metodologiche e di tecniche di analisi dei dati;</li> <li>- competenze nel campo degli studi elettorali e dell'analisi dell'opinione pubblica</li> </ul>

	<p>e delle campagne elettorali;  - altre eventuali attività/stage etc. attinenti gli argomenti del progetto (anche presso istituti di ricerca, es. Osservatorio di Pavia).</p> <p>Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.</p>
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	COMUNICAZIONE, INNOVAZIONE, MULTIMEDIALITA'
Semestre	Primo semestre

Nome progetto	A32 Introduzione allo studio universitario
Docente	LEGNANTE GUIDO
Ore totali	50
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Motivazioni:  Il progetto ha un duplice obiettivo. Da un lato (circa metà delle risorse eventualmente assegnate) assistenza ai docenti nella raccolta e organizzazione dei materiali da presentare a lezione (anche data la natura composita del corso), degli elenchi dei partecipanti, delle prove d'esame etc. Dall'altro lato (circa metà delle risorse eventualmente assegnate), assistenza agli studenti negli aspetti organizzativi e nell'eventuale recupero di aspetti contenutistici. L'obiettivo complessivo è quello di consentire agli studenti, nonostante la loro numerosità, una frequenza attiva e consapevole alle lezioni e un apprendimento attivo dei contenuti del corso e delle competenze trasversali ad esso collegate.</p> <p>Progetto:  Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto prevederà:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. raccolta e organizzazione materiali per le lezioni;</li> <li>2. supporto organizzativo per gli aspetti connessi all'alta numerosità di studenti e alla calendarizzazione del corso (frequentanti e on line; etc)</li> <li>3. supporto alla partecipazione attiva degli studenti al corso</li> </ol> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maggiore efficacia dei materiali didattici</li> <li>2. Contributo all'organizzazione efficace del corso</li> <li>3. Supporto agli studenti nello svolgimento del corso</li> </ol>
Numero collaboratori	2
Preferenza tipologia di collaboratori	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;</li> <li>- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;</li> <li>titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;</li> <li>- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;</li> <li>- titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.</li> </ul>
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	<p>Il progetto mira a impiegare complessivamente al massimo 2 collaboratori fra studenti, neolaureati, borsisti e dottorandi. Questo anche nella considerazione che la collaborazione fra più elementi (pure con compiti chiaramente distinti l'uno dall'altro) può senza dubbio rafforzarne l'efficacia rispetto alle finalità del progetto. Quanto alle attività, indicate precedentemente, i collaboratori si occuperanno di:</p>

	a) raccolta e organizzazione materiali per le lezioni (indicativamente, 10 ore); b) supporto organizzativo per gli aspetti connessi all'alta numerosità di studenti e alla calendarizzazione del corso (frequentanti e on line; etc) c) supporto alla partecipazione attiva degli studenti al corso
Criteri di selezione specifici del Progetto	Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: - curriculum universitario - attitudine al lavoro di gruppo - competenza informatica (Kiro; excel) - altre eventuali competenze attinenti gli obiettivi del progetto. Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche delle relazioni internazionali
Semestre	Primo semestre

Nome progetto	L-A34 Cinese per la comunicazione di base
Docente	LEI ZHEN
Ore totali	32
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Il tutorato è volto principalmente ad offrire agli studenti gli strumenti per consolidare le nozioni apprese durante i corsi ufficiali di lingua, con momenti di approfondimento e ripasso, e per sviluppare le abilità di ascolto e produzione orale in situazioni di vita quotidiana, nonché l'abilità di lettura di testi scritti a livello elementare, attraverso esercitazioni mirate. L'obiettivo principale è di far sì che gli studenti, al termine del percorso, siano in grado di svolgere semplici conversazioni in situazioni di vita quotidiana e di leggere e comprendere brani di livello elementare.</p> <p>Il tutorato è particolarmente necessario dal momento che per il corso di cinese non sono previste ore di esercitazione con il lettore madrelingua, dunque si rende necessaria la possibilità di ore in cui gli studenti possano approfondire e consolidare gli argomenti studiati durante il corso ufficiale, mettendo in pratica le nozioni acquisite attraverso esercitazioni di conversazione e ascolto.</p>
Numero collaboratori	1
Preferenza tipologia di collaboratori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;</li> <li>• neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;</li> </ul>
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Numero di ore: 32 ore Il tutor si occuperà di fornire assistenza agli studenti, anche attraverso momenti di approfondimento e di ripasso, e soprattutto di svolgere esercitazioni di conversazione e ascolto.
Criteri di selezione specifici del Progetto	– se di madre lingua cinese: - conoscenza della lingua italiana orale (almeno livello B1/B2) - competenza in linguistica necessaria allo svolgimento delle attività. – se non di madrelingua cinese: - ottima competenza della lingua cinese scritta e orale. - certificazione HSK, livello 4 (o superiori). - periodo di almeno 6 mesi trascorso



	nelle Repubblica Popolare Cinese o a Taiwan, Colloquio con il docente responsabile del progetto.
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche delle relazioni internazionali
Semestre	Primo semestre

<b>Nome progetto</b>	A35 Tutorato per l'insegnamento di Etica e Deontologia della Comunicazione
Docente	MADONNA MICHELE
Ore totali	40
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Il progetto intende offrire un valido supporto agli studenti nella preparazione dell'esame di Etica e deontologia della comunicazione, soprattutto sul versante della comprensione dei casi analizzati a lezione e dei materiali didattici.</p> <p>Motivazioni che giustificano il tutorato:  il numero degli studenti è assai elevato;  la struttura del programma d'esame è molto articolata: il programma d'esame si compone infatti di appunti dalle lezioni, frontali e seminari, e materiali didattici.</p> <p>Obiettivi: migliore orientamento degli studenti sui contenuti del programma d'esame, maggiore comprensione dei case-study, migliore rendimento in sede d'esame, potenziamento dell'organizzazione didattica del corso e dei seminari di approfondimento.</p>
Numero collaboratori	1
Preferenza tipologia di collaboratori	studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	supporto agli studenti che devono preparare l'esame; collaborazione alla raccolta di materiali didattici; supporto agli studenti nell'analisi dei casi di attualità; collaborazione all'organizzazione delle attività didattiche.
Criteri di selezione specifici del Progetto	Condizioni necessarie: avere superato l'esame di Etica e deontologia della comunicazione; essere iscritti (o neo laureati) a CIM o a CoD o in alternativa per gli studenti di Giurisprudenza avere superato l'esame di Diritto Ecclesiastico e/o Diritto Canonico, o Storia e istituzioni di diritto canonico, essere iscritti (o neo laureati) a Giurisprudenza o a Scienze dei servizi giuridici Tra coloro che soddisfano le suddette condizioni, propongo i seguenti criteri di selezione: voto conseguito nell'esame di Etica e deontologia della comunicazione, di Diritto Ecclesiastico, di Diritto Canonico e di Storia e istituzioni di diritto canonico, anzianità di carriera universitaria.
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	CIM
Semestre	Primo semestre

<b>Nome progetto</b>	A36 Supporto alla preparazione dell'esame di Public speaking e oratoria classica
Docente	MAININO GIANLUCA CARLO JACOPO
Ore totali	40
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Il progetto prevede una serie di attività da parte dei tutor distribuite in due fasi: A) una prima fase, verso la fine del periodo delle lezioni, in cui ai tutor potrà essere assegnato un programma di esercitazioni con gli studenti frequentanti in previsione della loro prova d'esame; B) una seconda fase, al termine delle lezioni, in cui potrà essere assegnato ai tutor un programma di attività di supporto agli studenti in previsione della loro prova d'esame nonché un compito di eventuale supporto al docente durante l'espletamento delle prove d'esame che lo necessitano.</p> <p>Il progetto è così congegnato per venire incontro alle richieste degli studenti di avere maggiori opportunità di fare esercitazioni in previsione della loro prova d'esame.</p> <p>L'obiettivo che si intende ottenere è un sensibile rafforzamento dell'offerta didattica in una materia, il cui margine di apprendimento è direttamente proporzionale al margine di sperimentazione diretta dei contenuti teorici proposti.</p>
Numero collaboratori	2
Preferenza tipologia di collaboratori	<p>Studenti iscritti a CdL dell'Università di Pavia.</p> <p>Neo-laureati presso l'Università di Pavia.</p>
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	<p>I compiti dei tutor già descritti sub voce descrizione saranno concordati e distribuiti in working progress.</p> <p>Per ognuno dei due tutors si richiede un monte-ore ciascuno di 25 ore totali, oppure in caso di unico tutor idoneo 50 ore totali se studente o laureato.</p>
Criteri di selezione specifici del Progetto	Per la specifica natura dei compiti previsti si richiede preferibilmente il superamento dell'esame di Public speaking e oratoria classica di CIM con voto non inferiore a 30/30 o comunque l'accertamento di un elevato livello di conoscenza dei contenuti fondamentali della materia tramite colloquio personale con il docente proponente.
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Comunicazione Innovazione Multimedialità
<b>Semestre</b>	<b>Secondo semestre</b>

<b>Nome progetto</b>	L-A37 L'inglese per la comunicazione accademica
Docente	MARIOTTI CRISTINA
Ore totali	120

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto "L'Inglese per la Comunicazione Accademica" si propone di guidare gli studenti delle lauree magistrali del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e di Storia Globale delle Città e dei Territori verso il raggiungimento di una competenza comunicativa di tipo accademico volta a facilitare la mobilità studentesca a livello globale, nonché a rinforzare la competitività professionale nel mondo del lavoro. Il raggiungimento di una buona competenza della lingua inglese accademica scritta e parlata deve essere prioritario poiché l'inglese è la lingua "franca" della nostra epoca e lo studente deve saperla utilizzare per finalità di studio, di lavoro e di interazione sociale in contesti multiculturali. Poiché in base ai risultati ottenuti al test d'ingresso risulta che molti studenti non rispettano pienamente il requisito in ingresso (B2) è di fondamentale importanza poter contare su dei tutor che possano seguire gli studenti sia in fase di consolidamento della conoscenza delle strutture linguistiche che di realizzazione degli elaborati scritti e delle presentazioni orali.
Numero collaboratori	3
Preferenza tipologia di collaboratori	studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	*Assistenza agli studenti per chiarire gli aspetti più difficili dei corsi. *Incontri di supporto ai corsi ufficiali per gli studenti che risultano avere lacune di base. *Assistenza alla docente responsabile nelle attività organizzative e di verifica del profitto. *Assistenza agli studenti attraverso incontri in presenza e online.
Criteri di selezione specifici del Progetto	*Madrelingua inglese con competenza avanzata nella lingua italiana *Esperienza di tutorato svolta con profitto negli anni precedenti. *Ottima competenza della lingua inglese scritta e orale *Certificazioni internazionali del tipo TOEFL punti 100- 110 -120 *IELTS LIVELLO 7 MINIMO *PROFICIENCY livello B – A *ADVANCED livello B - A *FIRST CERTIFICATE livello A *Periodo di almeno 6 mesi trascorso nel Regno Unito, Irlanda, USA, Australia. *Voto dal 28 al trenta e lode negli esami di Lingua Inglese. *Colloquio con la docente responsabile del progetto.
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Studi dell'Africa e dell'Asia, Sviluppo Economico e Relazioni Internazionali, Governo e Politiche Pubbliche, World Politics and International Relations e Storia Globale delle Civiltà e dei Territori
Semestre	Primo semestre

<b>Nome progetto</b>	A41 Organizzazione politica europea
Docente	PANSARDI PAMELA
Ore totali	30
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il corso di Organizzazione politica europea, rivolto agli studenti del secondo anno della laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali, prevede una didattica altamente interattiva, spesso messa in difficoltà dall'elevatissimo numero di studenti. Il/la tutor coadiuverebbe la docente, in primo luogo, collaborando nella preparazione del materiale digitale da utilizzare in classe tramite le nuove piattaforme di interazione online disponibili, che consentirebbero, ad esempio, di svolgere dei piccoli quiz o sondaggi durante o alla fine della lezione. Supporterebbe, inoltre, la docente nella produzione di materiale aggiuntivo, specificamente diretto agli studenti non frequentanti ma utile per tutti, composto, ad esempio, da una sorta di 'mappa/dizionario' delle keyword e dei concetti più importanti e delle loro connessioni. In ultime, il/la tutor coadiuverebbe la docente nella gestione degli appelli, nell'interazione con gli studenti più in difficoltà e in particolare identificando quelli che non riescono a superare la prova, in modo da poter offrire loro il supporto adeguato.
Numero collaboratori	1
Preferenza tipologia di collaboratori	studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	- collaborazione alla preparazione del materiale didattico digitale/interattivo 20 ore - collaborazione nella gestione degli appelli 20 ore
Criteri di selezione specifici del Progetto	- competenza sul tema della politica europea - competenze digitali
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche delle relazioni internazionali
Semestre	Primo semestre

<b>Nome progetto</b>	A42 Assistenza agli studenti per le attività di laboratorio del corso di Web Design and Technologies e per la preparazione all'esame
Docente	PORTA MARCO
Ore totali	60

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Nell'ambito del Corso di Laurea triennale interdipartimentale in Comunicazione, Innovazione, Multimedialità (CIM), l'informatica rappresenta una componente molto importante della preparazione dello studente.</p> <p>Nel progetto di tutorato Assistenza agli studenti per le attività di laboratorio del corso di Web Design and Technologies e per la preparazione all'esame, i tutor dovranno fornire un supporto in relazione ad alcuni punti di criticità individuati all'interno del corso. In particolare, dovranno fornire un aiuto, sia teorico che pratico, a quegli studenti (soprattutto lavoratori) che non hanno potuto frequentare le lezioni e le esercitazioni, e che quindi necessitano di maggiore attenzione. Inoltre, per i corsi informatici sono fortemente incoraggiate le esercitazioni autonome in laboratorio, affinché lo studente possa acquisire maggior dimestichezza nell'uso degli strumenti di produzione di contenuti multimediali. Il corso di Web Design and Technologies (secondo anno) necessita di continue sperimentazioni pratiche, dato che è solo scrivendo concretamente codice al computer che si possono veramente acquisire le competenze del Web Design. Il progetto, pertanto, risulta anche finalizzato a potenziare gli aspetti applicativi della didattica degli insegnamenti informatici attraverso una più capillare assistenza agli studenti nella fase di apprendimento.</p>
Numero collaboratori	3
Preferenza tipologia di collaboratori	studenti iscritti al 3° anno del Corso di Laurea triennale in Comunicazione, Innovazione, Multimedialità e studenti iscritti al Corso di Laurea magistrale in Comunicazione Professionale e Multimedialità, dottorandi e assegnisti, a patto che siano laureati triennali CIM
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il tutor, per 60 ore complessive dovranno fornire la necessaria assistenza agli studenti del Corso di Laurea triennale CIM per la soluzione di problemi sia teorici che pratici relativi al corso di Web Design and Technologies.
Criteri di selezione specifici del Progetto	Ai tutor sarà richiesta la conoscenza buona/ottima del linguaggio HTML, dei fogli di stile e, in generale, delle tecnologie web studiate nel corso di Web Design and Technologies (secondo anno CIM), nonché la conoscenza delle basi della multimedialità apprese nel corso di Digital Media (primo anno CIM). Sarà requisito indispensabile l'aver superato l'esame di Web Design and Technologies (secondo anno CIM) con una votazione non inferiore a 24/30.
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	COMUNICAZIONE INNOVAZIONE MULTIMEDIALITÀ
Semestre	Secondo semestre

Nome progetto	A44 Sostegno alle attività didattiche di Società, Economia e Comunicazione
Docente	ROSTAN MICHELE
Ore totali	48

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Società, Economia e Comunicazione è un insegnamento del primo anno di CIM con circa 300 studenti. L'esperienza dell'anno accademico 2022 2023 ha messo in luce la necessità di rispondere ad alcune esigenze: integrazione e coordinamento con le attività di accoglienza delle matricole; assistenza d'aula, soprattutto nelle lezioni interattive; comunicazione agli studenti del programma e delle attività didattiche; assistenza all'utilizzo della piattaforma di e-learning KIRO; assistenza alla somministrazione dei questionari d'aula, alla realizzazione dei sondaggi online e alla discussione dei risultati; raccolta delle domande di chiarimento; verifica e supporto delle modalità di partecipazione al corso; assistenza all'uso del manuale e delle dispense; preparazione e realizzazione dell'incontro di valutazione finale dell'insegnamento; attività di preparazione all'esame; preparazione e gestione dei turni d'esame; assistenza durante gli esami che si svolgono in modalità bring-your-own-device; comunicazione dei risultati delle prove d'esame. I tutor di progetto svolgeranno queste attività sotto la supervisione e il coordinamento del docente.
Numero collaboratori	3
Preferenza tipologia di collaboratori	studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia, preferibilmente di CIM; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi, preferibilmente di CIM
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	I compiti attribuiti ai tutor sono quelli indicati nella descrizione del progetto; si tratta di 16 ore di attività per ciascun tutor
Criteri di selezione specifici del Progetto	I candidati possiedono conoscenze di base del piano di studi di CIM e del suo regolamento didattico, della piattaforma di e-learning KIRO, della piattaforma Kirotesting, del syllabo e del programma d'esame dell'insegnamento, oltre a capacità di relazionarsi agli studenti; la preferenza va per studenti che abbiano partecipato alle attività dell'insegnamento dell'anno accademico 2022 2023
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	COMUNICAZIONE INNOVAZIONE MULTIMEDIALITÀ
Semestre	Primo semestre

<b>Nome progetto</b>	A45 Ascoltare la voce degli studenti
Docente	ROSTAN MICHELE
Ore totali	30
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Sulla base dell'esperienza del Progetto di Ateneo "Voglio stare in UNIPV" volto a contrastare l'abbandono formativo, il progetto intende offrire agli studenti del corso di studi di Comunicazione, Innovazione, Multimedialità, in particolare del primo anno, un'attività di tutorato "tra pari" capace di intercettare le segnalazioni di difficoltà e problemi che studentesse e studenti possono incontrare nello studio durante il primo semestre, rispondere con rapidità e immediatezza a quelli più semplici, presentare i servizi di sostegno allo studio offerti dal Centro per l'Orientamento (p. es. colloqui di orientamento e re-orientamento, supporto per il metodo di studio, consulenza psicologica) e indirizzare gli studenti interessati ai

	servizi del C.OR. o alle attività di tutorato degli insegnamenti. Il progetto si avvale di due tutor studenti che collaborano con i portavoce delle diverse "classi" del corso di studio, i rappresentanti degli studenti e i tutor collegiali assegnati al corso di studi CIM dal Progetto "Voglio stare in UNIPV".
Numero collaboratori	2
Preferenza tipologia di collaboratori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; con preferenza per gli studenti di CIM, CoD, SPeRI, e degli studenti collegiali</li> <li>• neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; con preferenza per i laureati di CIM</li> </ul>
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	A ciascun tutor è assegnato il compito raccogliere le segnalazioni di difficoltà e problemi che studentesse e studenti possono incontrare, rispondere con rapidità e immediatezza a quelli più semplici, attraverso attività individuali o di piccolo gruppo, presentare i servizi di sostegno allo studio offerti dal Centro per l'Orientamento e indirizzare gli studenti interessati ai servizi del C.OR. e del SAISD o alle attività di tutorato degli insegnamenti (15 ore ciascuno)
Criteri di selezione specifici del Progetto	I candidati possiedono capacità di relazionarsi agli studenti, conoscenza delle attività del C.OR. e di tutorato degli insegnamenti di CIM, e conoscenza dei sillabi degli insegnamenti di CIM, soprattutto del primo anno
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche delle relazioni internazionali
Semestre	Primo semestre

Nome progetto	A48 EUROPEAN UNION POLITICS AND GOVERNANCE
Docente	SALVATI EUGENIO
Ore totali	20
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Il progetto mira a fornire un supporto continuo agli studenti che affronteranno il corso di European Union Politics and Governance. Tale supporto riguarderà principalmente l'affiancamento degli studenti nei percorsi di approfondimento e di revisione/ripasso dei temi affrontati nel corso delle lezioni e chiarimenti riguardanti la gestione degli assignment del corso (in particolare le presentazioni nella parte seminariale). Tale supporto riguarderà anche il sostegno al docente nella gestione organizzativa del corso.</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso e nella revisione dei temi trattati a lezione</li> <li>2) assistenza agli studenti maggiormente in difficoltà con le competenze di base/propedeutiche per affrontare il corso</li> <li>3) assistenza per quel che concerne la parte seminariale (chiarimento sul reperimento di eventuale materiale aggiuntivo, impostazione di una presentazione, ecc.)</li> </ol>

	4) supporto diretto al docente nella gestione organizzativa del corso
Numero collaboratori	1
Preferenza tipologia di collaboratori	
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	20 ore per una sola figura I compiti si concentreranno in particolare nell'attività di supporto agli studenti tramite colloqui/incontri individuali e/o di gruppo (in presenza e/o da remoto) e nell'affiancamento del docente per quel che concerne la gestione organizzativa del corso
Criteri di selezione specifici del Progetto	Valutazione del CV e colloquio orale con il docente. Sono richiesti una buona conoscenza dell'inglese scritto e parlato e una valida conoscenza dei temi inerenti l'Unione Europea e il processo di integrazione
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	WORLD POLITICS AND INTERNATIONAL RELATIONS
Semestre	Primo semestre

<b>Nome progetto</b>	A49    Politica Economica / Macroeconomia
Docente	SCERVINI FRANCESCO
Ore totali	30
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Come già negli ultimi tre anni, gli studenti hanno trovato estremamente utile una figura di supporto alla didattica che possa sia svolgere attività di tutorato attraverso lo svolgimento in aula di esercitazioni sia effettuare delle simulazioni della prova scritta d'esame.
Numero collaboratori	1
Preferenza tipologia di collaboratori	Studenti del corso di laurea triennale in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Tutorati: circa 20-25 ore Simulazione d'esame: circa 5-10 ore
Criteri di selezione specifici del Progetto	- precedente esperienza - valutazione non inferiore a 28/30
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche delle relazioni internazionali – 2° anno
Semestre	Primo semestre



<b>Nome progetto</b>	A51 Sostegno all'apprendimento e all'attività di ricerca nella protezione dei dati personali
Docente	TUCCARI EMANUELE
Ore totali	40
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	L'apprendimento e l'attività di ricerca nell'ambito della protezione dei dati personali presenta specifiche difficoltà sia per quanto riguarda la padronanza del lessico, sia per quanto riguarda il metodo di studio e di ricerca. Spesso gli studenti non comprendono che lo studio delle materie giuridiche (e, in particolar modo, delle materie giuridiche di stampo privatistico) richiede un approccio analitico, ritenendo sufficiente la semplice lettura del manuale o degli appunti oppure la banale consultazione di siti internet. Nonostante il docente dedichi parte significativa della propria attività didattica (in aula e non solo) ad illustrare il metodo di studio più corretto e funzionale al superamento dell'esame nonché al superamento della prova finale in ambito giuridico, si rende necessario integrare queste indicazioni con il supporto fornito dal tutor
Numero collaboratori	1
Preferenza tipologia di collaboratori	iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Colloqui con gli studenti e supporto al docente nell'organizzazione dell'esame e delle tesi
Criteri di selezione specifici del Progetto	Curriculum vitae del candidato, attestante buona conoscenza della materia
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Comunicazione Digitale
<b>Semestre</b>	<b>Secondo semestre</b>

<b>Nome progetto</b>	A54 Storia Contemporanea
Docente	ZIGLIOLI BRUNO
Ore totali	30
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Descrizione: supporto dedicato agli studenti, attraverso incontri a carattere collettivo ed individuale, per orientarli e aiutarli nel superare le difficoltà metodologiche e pratiche legate all'apprendimento della disciplina.</p> <p>Motivazioni: l'insegnamento di Storia contemporanea, corso fondamentale del primo semestre del primo anno, coinvolge un numero di studenti molto elevato e costituisce uno dei primi impatti dei ragazzi con l'università. Appare opportuno selezionare una figura in grado di fornire loro un adeguato ausilio didattico, anche al fine di ridurre la dispersione e gli abbandoni e di massimizzare le possibilità di successo agli appelli d'esame</p> <p>Obiettivi: supportare il docente nell'attività didattica e mettere a disposizione</p>

	degli studenti la propria esperienza di dottorando di ricerca e/o di studente per aiutarli nella preparazione dell'esame di Storia Contemporanea.
Numero collaboratori	1
Preferenza tipologia di collaboratori	- essere iscritto/a al dottorato di ricerca in Storia dell'Università di Pavia, con una tesi di dottorato in corso nell'ambito della Storia Contemporanea.  In subordine:  - essere iscritto/a in posizione regolare a uno dei corsi di laurea magistrale offerti dal Dipartimento di scienze politiche e sociali (gestiti in via esclusiva o interdipartimentale, come nel caso dei corsi di laurea magistrale in Storia globale delle civiltà e dei territori e Storia d'Europa) e aver superato almeno un esame del settore disciplinare M-STO/04 (Storia contemporanea) con un punteggio non inferiore a 30/30.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	1 Tutor - 30 ore: il/la Tutor dovrà svolgere un numero di ore (da concordare con il docente - orientativamente tra 10 e 20) da dedicare a incontri collettivi con gli studenti e a esercitazioni di gruppo, nel corso del primo semestre. Per il numero restante di ore, il/la Tutor dovrà predisporre un orario nel quale sarà a disposizione degli studenti che necessitassero - singolarmente o in gruppo - del suo ausilio su problemi specifici.
Criteri di selezione specifici del Progetto	Valutazione dei titoli, sulla base del curriculum e del profitto negli studi.
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Scienze politiche delle relazioni internazionali
Semestre	Primo semestre