

ALLEGATO B

Progetti di tutorato_ FONDI MUR 2023-2024

Progetti con partenza nella prima metà del mese di ottobre 2023:

PROGETTO 01M - ACCREDITAMENTO INTERNAZIONALE DSEA

posti n. 2 da 20 ore per complessive 40 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M.C. Demartini**

Il candidato dovrà supportare i lavori della commissione accreditamento del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali. In particolare, dovrà organizzare, analizzare e presentare dati e informazioni in documenti rilevanti per il processo di accreditamento.

Si richiede ottima conoscenza della lingua italiana e inglese.

PROGETTO 02M -ASSISTENZA DIRITTO COMMERCIALE

posti n. 2 da 10 ore per complessive 20 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M.S. Houben**

Aiuto nello svolgimento delle prove d'esame, in ragione del notevole numero di iscritti.

Si richiede di assistere il docente nell'assegnazione dei posti, nella vigilanza durante lo svolgimento delle prove d'esame e nel ritiro dei compiti.

Si richiede: media di 27/30 per gli studenti.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 04M - COME REDIGERE UN BUSINESS PLAN (in collaborazione con il Collegio Castiglioni Brugatelli)

posti n. 1 da 12 ore per complessive 12 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Magliacani**

Il presente progetto di tutorato prende spunto dall'insegnamento di Analisi Finanziaria e Business Plan compreso nel piano di studi della Laurea Magistrale di "Economia e Legislazione d'Impresa". Esso è motivato dall'interesse, constatato nel corso degli anni accademici, da parte degli studenti del Corso di applicare degli strumenti di pianificazione strategica e contabilità direzionale lavorando in team. Il tutorato ha lo scopo di agevolare la predisposizione di un piano di fattibilità di un'idea progettuale dalla fase di formulazione della strategia a quella di autodiagnosi della sostenibilità economico-finanziaria. Esso permetterà di stimolare la business idea anche alla luce del PNRR, di convertire la medesima in obiettivi strategici ed azioni, di analizzarne la fattibilità commerciale, organizzativa ed economico-finanziaria per predisporre la stesura di un business plan corredato da un executive summary ed un investment memorandum. L'attività di tutorato supporterà i project teams anche nell'organizzazione della presentazione della business idea attraverso la redazione di un documento ppt e la preparazione di uno speech in classe.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:

Analisi finanziaria e Business Plan con votazione non inferiore a 30/30.

PROGETTO 05M - CONTABILITÀ GENERALE E BILANCIO DI ESERCIZIO (in collaborazione con il Collegio Castiglioni Brugatelli)

posti n. 2 da 12 ore per complessive 24 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Magliacani**

Il presente progetto di tutorato prende spunto dall'insegnamento di "Analisi Finanziaria e Business Plan" compreso nel piano di studi della Laurea Magistrale di "Economia e Legislazione d'Impresa". Esso è motivato dall'istanza degli studenti di approfondire la contabilità generale ai fini di una migliore comprensione del Bilancio di esercizio delle imprese societarie sia nella forma che nella sostanza. In particolare il tutorato avrà ad oggetto le scritture al Libro Mastro ed al Libro Giornale di apertura, di rettifica e di chiusura dei conti, mediante l'applicazione del metodo della Partita Doppia. Inoltre saranno analizzate in dettaglio le voci dei prospetti di Stato Patrimoniale e del Conto Economico di cui alla normativa civilistica sulle imprese societarie. Lo scopo di questo tutorato è quello di approfondire la materia contabile, onde consentire allo studente di approcciarsi all'analisi finanziaria con maggiore preparazione e conoscenza pratica.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:

Analisi finanziaria e Business Plan con votazione non inferiore a 28/30.

PROGETTO 09M – ECONOMIA AZIENDALE AD (I PARTE)

posti n. 1 da 20 ore per complessive 20 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **A. Moisello**

Il progetto ha l'obiettivo di fornire un supporto agli studenti di primo anno, con particolare riferimento agli studenti lavoratori, per la rielaborazione degli aspetti teorici proposti durante le lezioni frontali e per il consolidamento delle applicazioni della break even analysis in presenza di vincoli di redditività e di costo del capitale di debito. Il progetto è motivato dal fatto che il corso è inserito nel primo semestre del primo anno di corso, ovvero quando si registra il maggior numero di abbandoni.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:

Economia Aziendale con una valutazione non inferiore a 28/30.

PROGETTO 11M – ECONOMIA AZIENDALE EN

posti n. 2 da 20 ore per complessive 40 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Demartini**

Il candidato dovrà supportare gli studenti del corso di Economia Aziendale EN nella revisione dei materiali proposti a lezione e nelle conoscenze relative al programma dell'insegnamento. In particolare dovrà dare supporto nella risoluzione degli esercizi, rispondere a richieste di chiarimento e assistere gli studenti nella preparazione all'esame.

Il punteggio sarà assegnato in base al voto d'esame di Economia aziendale.

PROGETTO 12M – ECONOMIA AZIENDALE OZ

posti n. 2 da 20 ore per complessive 40 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **V. Beretta**

Il candidato dovrà supportare gli studenti del corso di Economia Aziendale OZ nella revisione dei materiali proposti a lezione e nelle conoscenze relative al programma dell'insegnamento. In particolare dovrà dare supporto nella risoluzione degli esercizi, rispondere a richieste di chiarimento e assistere gli studenti nella preparazione all'esame.

Il punteggio sarà assegnato in base al voto d'esame di Economia aziendale.

PROGETTO 19M – LINGUA INGLESE PERFEZIONAMENTO

posti n. 3 da 40 ore per complessive 120 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **E. Montagna**

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti che hanno difficoltà a livello di grammatica, vocabolario, comprensione e che non riescono a superare la prova propedeutica scritta di ammissione all'orale. Parte del progetto sarà dedicato agli studenti che non frequentano con regolarità ai quali saranno assegnate ore anche per la preparazione dell'esame orale.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:

Lingua inglese con votazione non inferiore a 30/30.

In alternativa si richiede il possesso di certificazione internazionale Cambridge dal livello Advanced e superiori.

PROGETTO 21M – MACROECONOMIA LZ

posti n. 2 da 20 ore per complessive 40 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **G. Ascari**

Il progetto ha l'obiettivo di integrare l'attività didattica del corso di Macroeconomia LZ con attività di supporto mirata a favorire una migliore preparazione degli studenti all'esame. È rivolta sia a studenti che frequentano le lezioni in maniera regolare sia a studenti che hanno problemi a frequentare le lezioni nell'orario previsto dal corso. In particolare, sarà l'occasione per rivedere esercizi o rispondere a domande su argomenti che gli studenti trovano più difficili. L'obiettivo finale è quello di permettere agli studenti di raggiungere un'adeguata preparazione che consenta loro di superare l'esame finale.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano i seguenti esami:

Macroeconomia con votazione almeno pari a 30/30.

Matematica con votazione almeno pari a 24/30.

PROGETTO 23M – MATEMATICA FINANZIARIA

posti n. 4 da 25 ore per complessive 100 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Maggi**

Il progetto prevede incontri con gli studenti per rivedere nozioni teoriche e svolgere esercizi. Durante tali incontri saranno presentati esercizi non svolti a lezione e tratti da temi d'esame. Il tutor si soffermerà sull'approccio generale ai problemi e sulle tecniche specifiche di risoluzione. I contenuti del corso di Matematica Finanziaria si rivelano ostici per un certo numero di studenti. Fra gli obiettivi prefissati, c'è un miglioramento della comprensione degli argomenti dell'insegnamento, lo sviluppo della capacità di risolvere problemi concreti, uno studio più efficace ed organizzato.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano i seguenti esami:

Matematica Generale e Matematica Finanziaria (o equivalenti, se sostenuti presso altri Dipartimenti/Atenei) con votazione almeno pari a 26/30.

PROGETTO 24M – MATEMATICA GENERALE

posti n. 2 da 60 ore per complessive 120 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **D. Ghilli**

Il progetto è finalizzato al supporto dell'attività didattica relativa al corso di Matematica Generale svolta in aula dai docenti. In particolare tali attività consistono in incontri settimanali che si svolgono a piccoli gruppi in presenza e a distanza e finalizzati allo svolgimento di temi d'esame degli appelli passati, all'approfondimento di argomenti teorici trattati a lezione dai docenti e allo svolgimento di esercizi supplementari volti a facilitare l'apprendimento della materia. Si prevedono inoltre incontri che avranno luogo in orari accessibili anche agli studenti che hanno problemi a frequentare le lezioni nell'orario previsto dall'insegnamento. Per contrastare il fenomeno dell'abbandono, le attività proseguiranno anche oltre la fine del corso di Matematica Generale a cui il tutorato è legato.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano i seguenti esami:

Matematica generale oppure Analisi 1 e Geometria e relativi insegnamenti equivalenti.

PROGETTO 26M - PERFORMANCE MANAGEMENT OF ESG PRACTICES

posti n. 2 da 15 per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M.C. Demartini**

Il progetto è finalizzato al supporto dell'attività didattica relativa al corso di Performance management of ESG practices svolta in aula dal docente. In particolare, tali attività consistono in incontri settimanali finalizzati al supporto e alla moderazione delle attività legate ai lavori di gruppo, nonché all'approfondimento di argomenti teorici trattati a lezione dai docenti al fine di facilitare l'apprendimento della materia.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:

Performance management of ESG practices.

Si richiede: ottima conoscenza della lingua inglese.

PROGETTO 28M – REAL ANALYSIS

posti n. 1 da 30 per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Veneroni**

Il progetto è finalizzato al supporto dell'attività didattica relativa all'insegnamento di Real Analysis svolta in aula dal docente. In particolare tali attività consistono in incontri settimanali, in presenza, finalizzati allo svolgimento di temi d'esame degli appelli passati, al ripasso degli argomenti teorici trattati a lezione dal docente e allo svolgimento di esercizi supplementari volti a facilitare l'apprendimento della materia. Si prevedono inoltre incontri che avranno luogo in orari accessibili anche agli studenti che non frequentano con regolarità. Inoltre, durante le sessioni d'esame, sono previste delle sessioni di esercitazione in preparazione alle prove scritte e delle sessioni di correzione e spiegazione delle prove scritte appena affrontate.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il curriculum dei tutori selezionati che dovrà confermare una solida preparazione matematica di base.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 35M- SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DELLA WINTER SCHOOL IN "AI IN HEALTHCARE"

posti n. 1 da 13 ore e 1 da 12 ore per complessive 25 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **V. Beretta**

La winter school in "AI in Healthcare" è una delle winter school offerte dal Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali. Al fine di supervisionare al meglio le attività degli studenti, si rende necessario il supporto da parte di tutor.

Requisiti: Ottima conoscenza della lingua inglese.

PROGETTO 37M - SUSTAINABILITY REPORTING, GOVERNANCE AND ETHICS

posti n. 2 da 15 ore per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **V. Beretta**

Il progetto è finalizzato al supporto dell'attività didattica relativa al corso di Sustainability Reporting, Governance and Ethics svolta in aula dai docenti. In particolare, tali attività consistono in incontri settimanali finalizzati al supporto e alla moderazione delle attività legate ai lavori di gruppo, nonché all'approfondimento di argomenti teorici trattati a lezione dai docenti al fine di facilitare l'apprendimento della materia.

Si richiede la conoscenza della lingua inglese.

Progetti con partenza dalla seconda metà del mese di ottobre 2023:

PROGETTO 03M - ASSISTENZA PER PROGRAMMI DI MOBILITA' INTERNAZIONALE

posti n. 2 da 13 ore per complessive 26 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **P. Cerchiello**

L'esperienza passata ha confermato l'importanza dell'istituzione di un servizio di tutorato come punto di riferimento per programmi di mobilità internazionale (Erasmus, Erasmus Traineeship e scambi con l'extra Europa, Doppia Laurea).

Si richiede ottima conoscenza della lingua inglese.

PROGETTO 06M - CORPORATE REPUTATION AND BUSINESS STORYTELLING

posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **P. M.G.P. Flora**

Il candidato dovrà supportare gli studenti del corso di Corporate Reputation and Business Storytelling nella revisione dei materiali proposti a lezione, nelle analisi sulle Piattaforme utilizzate e nel perfezionamento delle conoscenze relative al programma del corso.

In particolare dovrà dare supporto (e riceverà training specifico):

- Nell'utilizzo delle Piattaforme di Marketing Intelligence (GWI)
- Nell'utilizzo delle Piattaforme di Social Media Intelligence (BrandWatch)
- Nell'utilizzo delle Piattaforme di Audience Intelligence (Audiense)

Avrà inoltre i task di:

- Revisionare i contenuti che verranno pubblicati online durante le lezioni (slide esercizi)
- Rispondere a richieste di chiarimento e
- Assistere gli studenti nella preparazione di mid-term e final work

Per l'attribuzione del punteggio si considera il voto del seguente esame:

Corporate Reputation and Business Storytelling o affini.

Si richiede fluenza nella lingua inglese parlata e scritta.

PROGETTO 07M - DIGITAL MARKETING CAMPAIGN

posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **F. Sanguineti**

Il progetto prevede incontri con gli studenti per fornire l'assistenza necessaria alla pianificazione, al lancio e alla valutazione della campagna di marketing digitale, oggetto del lavoro di gruppo. Il tutor aiuterà gli studenti a mettere in pratica quanto appreso in classe. Fra gli obiettivi prefissati, c'è il miglioramento della comprensione degli argomenti trattati in classe e utili ai fini dello svolgimento del lavoro di gruppo, oltre al supporto allo sviluppo di iniziative di problem-solving fondamentali nella pratica del digital marketing. Il tutor sarà in diretto contatto anche con il team del partner Huawei, in caso di problematiche relative alla piattaforma utilizzata. Il corso è in inglese quindi si richiede un'ottima conoscenza della lingua inglese.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:

almeno un esame di Marketing sostenuto con punteggio non inferiore a 28/30.

Si richiedono: ottima conoscenza lingua inglese e conoscenza digital marketing.

PROGETTO 08M - ECONOMETRIA

posti n. 1 da 70 ore per complessive 70 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **E. Rossi**

Il progetto ha lo scopo di sostenere la comprensione dell'econometria durante lo svolgimento dell'insegnamento ed in occasione degli esami. Il tutor deve organizzare dei piccoli gruppi con i quali rivedere, sulla base delle esigenze degli studenti, alcuni degli argomenti presentati a lezione. Deve anche svolgere esercizi teorici per permettere agli studenti di esercitarsi e capire quali sono le difficoltà.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il voto dell'esame di Econometria.

PROGETTO 10M - ECONOMIA AZIENDALE AD (II PARTE)

posti n. 1 da 20 ore per complessive 20 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Pellicelli**

Il progetto ha l'obiettivo di fornire un supporto agli studenti del primo anno per la rielaborazione degli aspetti teorici proposti durante le lezioni frontali e per il consolidamento degli strumenti di contabilità generale. Il progetto assume particolare importanza in quanto inserito nel primo semestre del primo anno di corso, ovvero quando si registra il maggior numero di abbandoni.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:

Economia Aziendale con preferenza a valutazioni almeno pari a 28/30.

PROGETTO 13M – ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AD

posti n. 2 da 20 ore per complessive 40 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **C. Cattaneo**

Portare gli studenti sin dal primo anno di triennale a sperimentare il lavoro in team seguendo un approccio interdisciplinare. All'origine la richiesta spesso espressa dagli studenti di poter applicare quanto oggetto di trattazione nell'ambito delle lezioni frontali a situazioni reali (dall'analisi di settore alla definizione di un approccio strategico in contesti economici specifici). Obiettivo è consentire ai partecipanti di "mettersi alla prova", di imparare a lavorare in team ma anche apprendere come si predispone un report, come si conduce una analisi dei dati e si elaborano gli stessi e, infine, come si presentano i risultati dell'analisi condotta.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano i seguenti esami:

Economia e gestione delle imprese, Statistica e Economia aziendale con votazione almeno pari a 25/30.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 14M – ECONOMICS OF EMERGING MARKETS

posti n. 1 da 20 ore per complessive 20 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M.A. Leone**

Il progetto ha l'obiettivo di fornire ai docenti afferenti l'insegnamento Economics of emerging economies assistenza alla gestione degli appelli.

La numerosità della classe suggerisce l'importanza di un sostegno alla supervisione degli studenti durante le sessioni d'esame.

Attività richieste: assistenza per preparazione materiale esami, supporto alla gestione appelli d'esame

Per l'attribuzione del punteggio si considerano:

Conoscenza della lingua inglese; voto medio degli esami sostenuti nella laurea magistrale.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 15M – FINANCIAL ECONOMETRICS

posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **E. Rossi**

Il progetto è finalizzato al supporto dell'attività didattica relativa al corso di Financial Econometrics. Il tutorato deve fornire sostegno nella comprensione e nell'apprendimento delle metodologie dell'econometria finanziaria illustrate in aula dal docente. Il progetto ha anche come obiettivo quello di illustrare l'utilizzo di Matlab nell'implementazione delle tecniche econometriche per i dati finanziari, software per il quale l'Ateneo ha una licenza campus.

Il tutor deve aver sostenuto esami di Econometria e Statistica.

PROGETTO 16M-INTERNATIONAL BUSINESS & MANAGEMENT

posti n. 2 da 20 ore per complessive 40 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **G. Magnani**

Il progetto di tutorato si propone come attività integrativa per il sostegno degli studenti in fase di svolgimento dell'insegnamento e di preparazione all'esame. Ai tutor verrà richiesto di fornire assistenza proattiva, in stretto contatto con il docente, per la gestione di attività integrative e interattive che saranno parte integrante dell'insegnamento, per esempio la gestione di testimonianze aziendali, l'organizzazione di seminari integrativi collegati all'insegnamento, la predisposizione dei materiali relativi a casi studio interattivi, assistenza agli studenti frequentanti in fase di redazione dell'assignment finale.

I 2 tutor saranno guidati dal responsabile di progetto in tutte le attività richieste.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano i criteri di selezione indicati all'Art.7 del Bando Tutorato.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 17M- INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP AND AGILE MARKETING

posti n. 2 da 20 ore per complessive 40 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **B. Hagen**

Il corso di International Entrepreneurship and Agile Marketing prevede un progetto di experiential learning attraverso 'UniVenture goes international'. Nell'ambito del progetto sono previsti dei lavori di gruppo quali Business Plans internazionali che sono da sviluppare e presentare durante un hackathon di due giorni a cui partecipano anche università estere (LUT - Finlandia, Lyon 3- Francia, Cologne - Germania), partner aziendali e istituzionali. E' previsto, inoltre, lo sviluppo di case studies volti ad approfondire ulteriormente le tematiche presentate in aula. L'aiuto dei tutor consentirebbe il coordinamento e lo svolgimento delle attività.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano:

Conoscenza delle materie "International entrepreneurship"; esperienza pregressa con progetti simili; ottima conoscenza della lingua inglese.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio motivazionale e conoscitivo.

PROGETTO 18M- INTRODUZIONE A MATLAB

posti n. 1 da 20 ore per complessive 20 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **B. Ferrario**

Lo scopo del progetto è di fornire le conoscenze di base di MATLAB in preparazione agli insegnamenti del secondo semestre del primo anno e del primo semestre del secondo anno, che ne faranno uso (ad esempio Computational methods, Numerical optimization and data science, Quantitative finance, Applied finance). In base alla disponibilità dell'aula DOS, il tutorato si svolgerà da ottobre a marzo, iniziando non prima del 13 ottobre 2023 e concludendosi entro le prime settimane di didattica degli insegnamenti del secondo semestre.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano:

Il curriculum dei tutori selezionati dovrà confermare una approfondita e solida conoscenza di MATLAB. In particolare sarà data priorità a studenti che frequentino il Dottorato di ricerca in Computational Mathematics and Decision Sciences o in Matematica o in Fisica, oppure le lauree magistrali in Ingegneria, in Matematica o in Scienze Fisiche.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 20M – MACROECONOMIA AK

posti n. 1 da 36 ore per complessive 36 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **J. Grazzini**

Il progetto ha l'obiettivo di supportare l'attività di studio di Macroeconomia durante il secondo semestre. Sarà rivolto a studenti che non hanno superato l'esame nel primo semestre, ma che studiano per preparare l'esame della sessione estiva. Insieme al docente di riferimento, il tutor avrà il compito di mantenere una continuità didattica durante il secondo semestre.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:

Macroeconomia con votazione almeno pari a 28/30.

PROGETTO 22M-MARKETING

posti n. 3 da 25 ore per complessive 75 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **A. Zucchella**

Il tutorato di marketing assolve due diverse funzioni:

- in primo luogo è una occasione di esercitazioni e simulazioni ai fini dell'esame.

- in secondo luogo, nel tutorato vengono preparati i lavori di gruppo, finalizzati alla stesura di un reale piano di marketing per un'azienda.

Si tratta di attività complessa, da svolgere in piccoli gruppi, impossibile da svolgere durante le lezioni con un elevato numero di studenti frequentanti.

Per l'attribuzione del punteggio si considera, come titolo preferenziale, il seguente esame:

Marketing con punteggio non inferiore a 28/30.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 25M – MATEMATICA PER L'IMPRESA (in collaborazione con il Collegio Castiglioni Brugnatelli)

posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **D. Ghilli**

Il progetto ha come obiettivo il supporto dell'attività didattica relativa al corso di Matematica per l'Impresa svolta in aula dal docente.

Tale attività consiste nello svolgimento di esercizi aggiuntivi rispetto a quelli già svolti in aula finalizzati a facilitare l'apprendimento della materia, nello svolgimento di temi d'esame degli appelli passati e nell'approfondimento di argomenti teorici trattati in aula che sono risultati di meno facile comprensione agli studenti che parteciperanno all'attività di tutorato (o di argomenti che hanno suscitato più curiosità). Tale attività si concretizza in incontri settimanali preferibilmente in presenza. A seconda delle esigenze degli studenti stessi gli incontri potranno talvolta avvenire anche a distanza.

Per l'attribuzione del punteggio si considera la valutazione degli esami di Matematica Finanziaria e relativi insegnamenti equivalenti.

PROGETTO 27M – PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO

posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **A. Moisello**

Il progetto ha l'obiettivo di fornire un supporto agli studenti non frequentano con regolarità per la rielaborazione degli aspetti teorici proposti durante le lezioni frontali e per il consolidamento dell'applicazione degli strumenti di analisi quantitativa relativi al calcolo dei costi, all'elaborazione del budget e all'analisi degli scostamenti. Il progetto è motivato dal fatto che l'insegnamento è caratterizzante per Amministrazione, controllo e finanza aziendale e i relativi contenuti sono materia di test per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Economia e Legislazione d'Impresa, naturale prosecuzione del corso di laurea in Amministrazione Finanza e Controllo. Il corso inoltre è presente in una rosa a scelta per Management.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:
Programmazione e Controllo (SECS P07) 9CFU con una valutazione non inferiore a 28/30.

PROGETTO 29M –SCIENZA DELLE FINANZE
posti n. 2 da 20 ore per complessive 40 ore
DOCENTE RESPONSABILE: Prof. A. Cavaliere

Il progetto si pone l'obiettivo iniziale di colmare le lacune degli studenti nella loro preparazione di base di microeconomia. Successivamente durante i tutorati si dovranno ripassare in maniera interattiva i contenuti delle lezioni, avvalendosi anche di semplici esercizi che non si possono svolgere a lezione per mancanza di tempo.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:
Scienza delle finanze con una votazione non inferiore a 27/30.

PROGETTO 30M – STATISTICA

120 ore così suddivise:

partizione AD: 1 posto da 40 ore per complessive 40 ore

partizione EN: 1 posto da 40 ore per complessive 40 ore

partizione OZ: 1 posto da 40 ore per complessive 40 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. P. Giudici

Il progetto di tutorato intende supportare le conoscenze acquisite dagli studenti nell'ambito dell'insegnamento di Statistica impartito dal Dipartimento, suddiviso nelle seguenti classi di studenti: AD, EN e OZ, con lo svolgimento di esercizi scritti, paralleli agli argomenti svolti a lezione.

Per l'attribuzione del punteggio si considera numero e media dei voti negli esami di Statistica e Matematica sostenuti.
Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 31M-SUPPORTO ALLA CONOSCENZA DEL SOFTWARE PER L'ECONOMETRIA

posti n. 1 da 50 ore per complessive 50 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. E. Rossi

Per un apprendimento corretto della disciplina la conoscenza di un pacchetto software econometrico è indispensabile. Questa esigenza è avvertita dagli studenti più interessati. Il progetto di tutorato agli studenti del corso di Econometria si propone di organizzare degli incontri durante i quali sarà illustrato il pacchetto GRETL, software open source, e alcune applicazioni delle tecniche econometriche presentate durante l'insegnamento di econometria. L'obiettivo è quello di introdurre gli studenti alla pratica econometrica e alla conoscenza di un software specificamente dedicato all'econometria. Inoltre, si vuole incentivare gli studenti a replicare gli esempi e a svolgere gli esercizi applicati presentati nel libro di testo e nel sito web che lo accompagna.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il voto conseguito nell'esame di Econometria.
Si richiede la conoscenza del pacchetto software GRETL.

PROGETTO 32M – SUPPORTO ALLA DIDATTICA DELLE ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

posti n. 2 da 30 ore per complessive 60 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. M. Dellacasa

La didattica delle istituzioni di diritto privato presenta specifici problemi di apprendimento. I più rilevanti si concentrano su due aspetti: l'apprendimento del linguaggio funzionale all'esposizione dei concetti fondamentali della materia e l'acquisizione della capacità di ricondurre a norme ed istituti le situazioni concrete che lo studente incontrerà una volta entrato nel mondo del lavoro.

Le lezioni sono orientate al superamento di queste due specifiche difficoltà che tutti gli studenti devono affrontare nell'apprendimento della materia. Alcuni studenti, tuttavia, hanno difficoltà ad acquisire la terminologia necessaria ai fini del superamento dell'esame, quanto ad inquadrare le fattispecie concrete alle regole e agli istituti del diritto privato. A questo scopo si richiede l'attivazione di un supporto didattico nella forma di servizio di tutorato.

Il tutor seguirà gli studenti che presentano difficoltà di apprendimento "aggiuntive" e svolgerà delle esercitazioni basate su semplici casi: esse saranno focalizzate, appunto, sull'acquisizione delle competenze linguistiche necessarie per esporre i concetti fondamentali della materia e sulla riconduzione delle fattispecie concrete alle norme e agli istituti spiegati dal docente a lezione.

I candidati vengono selezionati sulla base del curriculum vitae, al quale si chiede di allegare le eventuali pubblicazioni. Il curriculum dovrà documentare il percorso formativo del candidato ed eventuali esperienze pregresse di supporto alla didattica.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 33M – SUPPORTO ALLA DIDATTICA DI DIRITTO DEI CONTRATTI D'IMPRESA

posti n. 1 da 15 ore per complessive 15 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Dellacasa**

L'insegnamento di diritto dei contratti di impresa è basato sull'approfondimento di alcuni temi relativi (a) ai contratti intercorrenti tra imprese e consumatori e (b) ai contratti commerciali intercorrenti tra imprese. Per gli studenti frequentanti, la modalità dell'esame consigliata prevede la redazione di una tesina che implica lo svolgimento di una ricerca su banche dati in relazione al tema prescelto dello studente (in accordo con il docente).

Il docente ha predisposto delle istruzioni volte ad orientare lo studente nello svolgimento dell'attività di ricerca. Sulla base dell'esperienza recente, tuttavia, risulta evidente che gli studenti incontrano difficoltà nello svolgere la ricerca necessaria ai fini della redazione della tesina. Si tratta di un'attività relativamente nuova agli occhi dello studente che deve acquisire confidenza con gli strumenti di ricerca e con l'elaborazione del materiale.

Il servizio di tutorato può fornire un contributo importante nell'indirizzare gli studenti che frequentano l'insegnamento nello svolgimento dell'attività di ricerca. Il tutor risponderà a specifiche questioni poste dagli studenti aiutandoli a intraprendere la ricerca necessaria ai fini della redazione della tesina e a gestire il materiale riscontrato in modo razionale ed efficace.

I candidati vengono selezionati sulla base del curriculum vitae, al quale si chiede di allegare le eventuali pubblicazioni. Il curriculum dovrà documentare il percorso formativo del candidato ed eventuali esperienze pregresse di supporto alla didattica.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 34M -SUPPORTO ALLA SORVEGLIANZA DURANTE GLI ESAMI DEL CORSO DI INTERNATIONAL ECONOMICS AND POLICY

posti n. 1 da 10 ore per complessive 10 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Nicolini**

La numerosità della classe suggerisce l'importanza di un sostegno alla supervisione degli studenti durante le sessioni d'esame invernali.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano:

la conoscenza della lingua inglese e il voto medio degli esami sostenuti nella laurea magistrale.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 36M - SUPPORTO DELLA GESTIONE DELLE SESSIONI TOLC

posti n. 5 da 13 ore e 1 posto da 15 ore per complessive 80 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Nicolini**

L'esperienza passata ha sottolineato l'importanza di un sostegno nella supervisione dei candidati che svolgono il test TOLC. I candidati selezionati dovranno coadiuvare lo staff di Ateneo nella sorveglianza durante i test di ingresso TOLC alle lauree triennali del Dipartimento. Le sorveglianze potranno svolgersi sia in presenza, presso ingegneria, che online.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano:

- padronanza della lingua italiana (i TOLC sono in italiano);
- voto medio degli esami sostenuti nella laurea magistrale.