

Allegato A

Progetti di tutorato, FONDI ATENEEO_ 2023-2024

PROGETTO 01A – APPLIED FINANCE

posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M.E. De Giuli**

Il progetto consiste nel supportare gli studenti nello sviluppo di un progetto di ricerca sia nella fase di raccolta e analisi dei dati nonché della loro interpretazione.

Per l'attribuzione del punteggio si richiede:

Conoscenza di Matlab, nonché di banche dati quali Bloomberg e Refinitiv.

PROGETTO 02A - ASSET PRICING THEORY

posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **P. Tirelli**

Il tutor verrà incaricato di simulazioni d'esame e di assistenza all'esame

Si richiedono competenze in macro-finanza.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 03A – ASSISTENZA DIRITTO COMMERCIALE

posti n. 2 da 10 ore per complessive 20 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **E. Grossule**

Alla luce del numero di iscritti alle prove di esame si necessita di collaboratori per coadiuvarne i docenti durante il loro svolgimento. L'attività consiste principalmente nella vigilanza attiva per assicurare lo svolgimento corretto delle prove e nella loro raccolta alla scadenza del tempo assegnato. L'attività degli assistenti è coordinata dal presidente della commissione d'esame.

Per l'attribuzione del punteggio si considera:

Per gli iscritti ai dottorati solo una conoscenza minima della lingua inglese.

Per gli studenti dell'ultimo anno della magistrale la conoscenza minima della lingua inglese e preferibilmente una media voti di almeno 27/30.

PROGETTO 04A – CODING WITH DATABASE MANAGEMENT

posti n. 1 da 20 ore per complessive 20 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. L. Bartosiak**

Al tutor verrà richiesto di fornire assistenza proattiva – in stretto contatto con i docenti del corso - per la gestione di attività integrative e interattive che saranno parte integrante del corso. Verrà fornita agli studenti di laurea magistrale MIBE l'assistenza necessaria per apprendere gli argomenti svolti nelle parti relative al Coding e l'uso di Python e MySQL. Il tutor sarà guidato dal responsabile di progetto in tutte le attività richieste.

Per l'attribuzione del punteggio si richiede il seguente esame:

Coding with Database Management (o Exponential Coding with AI and Database Management).

Si richiedono conoscenze informatiche (Python, MySQL) e conoscenza della lingua inglese.

PROGETTO 05A – COMPETITION POLICY AND MARKET REGULATION

posti n. 1 da 20 ore per complessive 20 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **A. Cavaliere**

Il progetto si propone due tipi di obiettivi. Il primo obiettivo riguarda il raggiungimento di una base di conoscenze comuni a fronte dell'eterogeneità degli studenti che provengono da diverse Università italiane e straniere. Tale base comune riguarderà l'introduzione alla teoria dei giochi e le applicazioni alla teoria dell'oligopolio. Il secondo obiettivo riguarda, invece, lo svolgimento di esercizi basati sulle lezioni teoriche dell'insegnamento che aiutino gli studenti ad apprendere più a fondo i concetti emersi nelle lezioni teoriche medesime.

Per l'attribuzione del punteggio si richiede il seguente esame:

Competition Policy and market Regulation con votazione almeno pari a 27/30.

PROGETTO 06A – ECONOMIA AZIENDALE AD (I PARTE)

posti n. 1 da 17 ore per complessive 17 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **A.M. Moisello**

Il progetto ha l'obiettivo di fornire un supporto agli studenti di primo anno per la rielaborazione degli aspetti teorici durante le lezioni frontali e per il consolidamento delle applicazioni della break even analysis in presenza di vincoli di redditività e di costo del capitale di debito. Il progetto è motivato dal fatto che l'insegnamento è inserito nel primo semestre del primo anno di corso, ovvero quando si registra il maggior numero di abbandoni.

Si ritiene opportuno prevedere l'assistenza agli studenti anche prima degli appelli di Economia Aziendale.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:

Economia Aziendale con una valutazione non inferiore a 28/30, preferibilmente presso l'Università degli Studi di Pavia.

PROGETTO 07A – ECONOMIA AZIENDALE AD (II PARTE)

posti n. 1 da 17 ore per complessive 17 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Pellicelli**

Il progetto ha l'obiettivo di fornire un supporto agli studenti del primo anno per la rielaborazione degli aspetti teorici proposti durante le lezioni frontali e per il consolidamento degli strumenti di contabilità generale. Il progetto assume particolare importanza in quanto inserito nel primo semestre del primo anno di corso, ovvero quando si registra il maggior numero di abbandoni.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:

Economia Aziendale con votazione almeno pari a 28/30.

PROGETTO 08A – ECONOMIA AZIENDALE EN

posti n. 2 da 17 ore per complessive 34 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M.C. Demartini**

Il candidato dovrà supportare gli studenti del corso di Economia Aziendale EN nella revisione dei materiali proposti a lezione e delle conoscenze relative al programma dell'insegnamento. In particolare dovrà dare supporto nella risoluzione degli esercizi, rispondere a richieste di chiarimento e assistere gli studenti nella preparazione all'esame.

Il punteggio sarà assegnato in base al voto d'esame di Economia aziendale.

PROGETTO 09A – ECONOMIA AZIENDALE OZ

posti n. 2 da 17 ore per complessive 34 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **V. Beretta**

Il candidato dovrà supportare gli studenti dell'insegnamento di Economia Aziendale OZ nella revisione dei materiali proposti a lezione e delle conoscenze relative al programma dell'insegnamento. In particolare dovrà dare supporto nella risoluzione degli esercizi, rispondere a richieste di chiarimento e assistere gli studenti nella preparazione all'esame.

Il punteggio sarà assegnato in base al voto d'esame di Economia aziendale.

PROGETTO 10A – ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AD

posti n. 2 da 17 ore per complessive 34 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **C. Cattaneo**

Portare gli studenti sin dal primo anno di triennale a sperimentare il lavoro in team seguendo un approccio interdisciplinare. All'origine la richiesta spesso espressa dagli studenti di poter applicare quanto oggetto di trattazione nell'ambito delle lezioni frontali a situazioni reali (dall'analisi di settore alla definizione di un approccio strategico in contesti economici specifici). Obiettivo è consentire ai partecipanti di "mettersi alla prova" di imparare a lavorare in team ma anche apprendere come si predispongono un report e come si presentano i risultati dell'analisi condotta.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano i seguenti esami:

Economia e gestione delle imprese, Statistica ed Economia aziendale con votazione minima pari a 25/30.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 11A – ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE EN

posti n. 2 da 17 ore per complessive 34 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **G. Magnani**

Il tutorato di EGI EN è uno strumento molto utile per lo svolgimento efficiente del insegnamento, in quanto garantisce ulteriore assistenza agli studenti e supporto al docente nella gestione delle attività integrative. Ai tutor verrà richiesto di fornire assistenza ai docenti nella gestione delle attività integrative per gli studenti, come il lavoro di gruppo che complementa la valutazione dell'esame scritto finale, i seminari integrativi, le testimonianze aziendali, i casi studio. I tutor saranno guidati dal responsabile di progetto in tutte le attività richieste. I tutor si renderanno poi disponibili a fare assistenza durante le prove d'esame scritte, visto il numero elevato di iscritti di questo insegnamento.

Per l'attribuzione del punteggio si richiede la conoscenza del pacchetto office (Word, Excel, Power point).

PROGETTO 12A – ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE OZ

posti n. 2 da 17 ore per complessive 34 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **V. Veglio**

L'obiettivo principale del tutorato di Economia e Gestione delle Imprese OZ è quello di garantire un elevato livello di assistenza agli studenti e supporto al docente nella gestione delle attività didattiche integrative. In particolare, il corso prevede lo sviluppo e la presentazione di un lavoro di gruppo da parte degli studenti. Per tale ragione l'attività di tutorato assolve due funzioni principali:

- supportare gli studenti nello sviluppo del lavoro di gruppo e della presentazione;
- fornire supporto al docente nella gestione del lavoro gruppo.

Inoltre, visto l'elevato numero di studenti iscritti al corso, verrà richiesto al tutor di fornire assistenza in aula durante lo svolgimento delle prove d'esame scritte.

Per l'attribuzione del punteggio si richiede la conoscenza del pacchetto office (Word, Excel, Power point).

PROGETTO 13A – ECONOMIA E MANAGEMENT DEI GRUPPI AZIENDALI

posti n. 1 da 25 ore per complessive 25 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Pellicelli**

L'obiettivo è quello di fornire supporto agli studenti per lo svolgimento dei progetti da predisporre per la valutazione finale e propedeutici alla comprensione della materia.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:

Economia e management dei gruppi aziendali con votazione almeno pari a 28/30.

PROGETTO 14A – ENTREPRENEURSHIP GOES INTERNATIONAL

posti n. 2 da 10 ore per complessive 20 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **B. Hagen**

Nell'ambito del corso di International Entrepreneurship and Agile Marketing si prevede un progetto di experiential learning attraverso 'UniVenture goes international'. Sono previsti dei lavori di gruppo quali Business Plans internazionali che sono da sviluppare e presentare durante un hackathon di due giorni a cui partecipano università estere (LUT, Lyon 3, Cologne), partner aziendali e istituzionali. È previsto inoltre lo sviluppo di case studies volti ad approfondire ulteriormente le tematiche presentate in aula. L'aiuto dei tutor consentirebbe l'organizzazione, il coordinamento e lo svolgimento delle attività.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano:

conoscenza delle materie "International entrepreneurship and entrepreneurial marketing"; esperienza pregressa con progetti simili.

Si richiede ottima conoscenza della lingua inglese.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio motivazionale e conoscitivo.

PROGETTO 15A – LINGUA INGLESE PERFEZIONAMENTO

posti n. 4 da 20 ore e 1 da 22 ore per complessive 102 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **E.M. Montagna**

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti che hanno difficoltà a livello di grammatica, vocabolario, comprensione e che non riescono a superare la prova propedeutica scritta di ammissione all'orale. I tutor dovranno aiutare gli studenti a raggiungere il livello Advanced in tutte le quattro abilità. Parte del progetto sarà dedicato agli studenti che non frequentano con regolarità ai quali saranno assegnate ore anche per la preparazione dell'esame orale.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:

Lingua inglese (perfezionamento) con votazione non inferiore a 30/30.

In alternativa si richiede il possesso di certificazione internazionale Cambridge, giudizio pari almeno ad advanced.

PROGETTO 16A – LINGUA SPAGNOLA

posti n. 1 da 40 ore per complessive 40 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **D. Di Vincenzo**

Il progetto è utile al fine di dare un supporto alla didattica. Gli studenti iscritti al Corso di Lingua Spagnola - Introduzione sono numerosi; quindi, si ritiene necessario poter contare con la collaborazione di un tutor che possa dare consigli, suggerimenti, ripassare determinati argomenti, fare esercizi, ecc., al fine di aiutare i discenti che non riescono a seguire le lezioni con costanza. Inoltre, la presenza del tutor è necessaria durante le prove d'esame perché, evidentemente, diventa più facile controllare gli spazi e gli studenti. Il tutor può anche dare indicazioni tecniche agli studenti per l'eventuale preparazione di PowerPoint, prodotti multimediali, ecc.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano:

Buona conoscenza della Lingua spagnola - Aver studiato spagnolo al meno per tre anni - Preferibilmente, aver fatto un Erasmus di almeno tre mesi in Spagna - Eventuale esperienza di studio e o lavoro in Spagna - Eventuali Certificazioni di Lingua Spagnola.

PROGETTO 17A – MACROECONOMIA AK
posti n. 1 da 36 ore per complessive 36 ore
DOCENTE RESPONSABILE: Prof. J. Grazzini

Il progetto ha l'obiettivo di integrare l'attività didattica del corso di Macroeconomia AK con attività di supporto mirata a favorire una migliore preparazione degli studenti all'esame. È rivolta sia a studenti che frequentano le lezioni in maniera regolare sia a studenti che hanno problemi a frequentare le lezioni nell'orario previsto dal corso. In particolare, sarà l'occasione per rivedere esercizi o rispondere a domande su argomenti che gli studenti trovano più difficili. L'obiettivo finale è quello di permettere agli studenti di raggiungere un'adeguata preparazione che consenta loro di superare l'esame finale.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:

Macroeconomia con votazione almeno pari a 28/30

PROGETTO 18A – MACROECONOMIA LZ
posti n. 1 da 50 ore per complessive 50 ore
DOCENTE RESPONSABILE: Prof. G. Ascari

Il progetto ha l'obiettivo di integrare l'attività didattica del corso di Macroeconomia LZ con attività di supporto mirata a favorire una migliore preparazione degli studenti all'esame.

È rivolta sia a studenti che frequentano le lezioni in maniera regolare sia a studenti che hanno problemi a frequentare le lezioni nell'orario previsto dal corso. In particolare, sarà l'occasione per rivedere esercizi o rispondere a domande su argomenti che gli studenti trovano più difficili. L'obiettivo finale è quello di permettere agli studenti di raggiungere un'adeguata preparazione che consenta loro di superare l'esame finale.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano i seguenti esami:

Macroeconomia con votazione almeno pari a 30/30;

Matematica con votazione almeno pari a 24/30.

PROGETTO 19A – MANAGING RESEARCH FOR BUSINESS
posti n. 2 da 15 ore per complessive 30 ore
DOCENTE RESPONSABILE: Prof. B. Hagen

Il corso "Managing Research for Business" prevede lo sviluppo di un progetto di ricerca basato sull'utilizzo di metodi qualitativi e quantitativi. Per tale ragione l'attività di tutorato assolve quattro funzioni principali:

- supportare gli studenti nello sviluppo del progetto di ricerca e della presentazione;
- supportare gli studenti nell'applicazione dei metodi di ricerca sia qualitativi che quantitativi;
- supportare gli studenti nella fase di raccolta e analisi dei dati nonché nella fase di interpretazione dei risultati da un punto di vista manageriale;
- supportare gli studenti nello sviluppo del progetto di tesi di laurea magistrale.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano:

ottima conoscenza dei principali metodi di ricerca sia qualitativi che quantitativi e buona conoscenza dei principali software statistici.

Ottima conoscenza della lingua inglese

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 20A – MARKETING RELAZIONALE
posti n. 2 da 30 ore per complessive 60 ore
DOCENTE RESPONSABILE: Prof. C. Cattaneo

Portare gli studenti nel corso del semestre a sperimentare, attraverso l'organizzazione di workshop e lo sviluppo di progetti, il lavoro in team secondo un approccio interdisciplinare. Il progetto risponde all'esigenza espressa dagli studenti di poter applicare quanto oggetto di trattazione nell'ambito delle lezioni frontali a situazioni reali, a contesti economici specifici.

Obiettivo è consentire ai partecipanti di "mettersi alla prova" di imparare a lavorare in team, a coordinare le diverse risorse e competenze, a reperire dati ma anche a predisporre report e a presentare risultati dell'analisi

I Tutor sono chiamati ad affiancare i partecipanti nello sviluppo di queste attività.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:

Marketing relazionale con votazione non inferiore a 26/30.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 21A – MATEMATICA FINANZIARIA

posti n. 4 da 25 ore per complessive 100 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. A. Maggi**

Il progetto prevede incontri con gli studenti per rivedere nozioni teoriche e svolgere esercizi. Durante tali incontri saranno presentati esercizi non svolti a lezione e tratti da temi d'esame. Il tutor si soffermerà sull'approccio generale ai problemi e sulle tecniche specifiche di risoluzione. I contenuti del corso di Matematica Finanziaria si rivelano ostici per un certo numero di studenti. Fra gli obiettivi prefissati, c'è un miglioramento della comprensione degli argomenti del corso, lo sviluppo della capacità di risolvere problemi concreti, uno studio più efficace ed organizzato.

Per l'attribuzione del punteggio si considera:

Per gli studenti, è necessario aver ottenuto almeno il voto di 26/30 negli esami di Matematica Generale e Matematica Finanziaria (o equivalenti, se sostenuti presso altri Dipartimenti/Atenei) della laurea triennale.

PROGETTO 22A – MATEMATICA GENERALE

posti n. 3 da 34 ore per complessive 102 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **D. Ghilli**

Il progetto è finalizzato al supporto dell'attività didattica relativa al corso di Matematica Generale svolta in aula dai docenti. In particolare tali attività consistono in incontri settimanali che si svolgono a piccoli gruppi in presenza e a distanza e finalizzati allo svolgimento di temi d'esame degli appelli passati, all'approfondimento di argomenti teorici trattati a lezione dai docenti e allo svolgimento di esercizi supplementari volti a facilitare l'apprendimento della materia. Si prevedono inoltre incontri che avranno luogo in orari accessibili anche agli studenti che hanno problemi a frequentare le lezioni nell'orario previsto dall'insegnamento.

Per contrastare il fenomeno dell'abbandono, le attività proseguiranno anche oltre la fine del corso di Matematica Generale a cui il tutorato è legato.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano i seguenti esami:

Matematica generale oppure Analisi 1 e Geometria e relativi insegnamenti equivalenti.

PROGETTO 23A – MICROECONOMIA

posti n. 2 da 45 ore per complessive 90 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **R. Fontana**

Il progetto intende fornire agli iscritti al corso di MICROECONOMIA un supporto addizionale per quanto riguarda la didattica e la preparazione dell'esame che prevede lo svolgimento e la soluzione di esercizi numerici oltre a quesiti teorici. L'attività di tutorato consisterà in una serie di incontri settimanali in presenza oppure a distanza, a seconda delle necessità degli studenti, in cui verrà svolto un ripasso dei principali argomenti svolti a lezione e esercizi supplementari al fine di migliorare l'apprendimento della materia. Gli studenti partecipanti avranno l'opportunità di richiedere chiarimenti su specifici argomenti svolti a lezione. Si tratta di un'attività che dovrebbe risultare di particolare valore per gli studenti meno avvantaggiati e per quelli impossibilitati a seguire assiduamente le lezioni. Inoltre, l'attività del tutor dovrebbe offrire supporto al docente per un corretto svolgimento degli esami di profitto visto il numero elevato di studenti iscritti.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano i seguenti esami:

Microeconomia e relativi insegnamenti equivalenti.

PROGETTO 24A – POLITICA ECONOMICA

posti n. 1 da 40 ore per complessive 40 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **P. Tirelli**

Il tutor svolgerà simulazioni d'esame e assistenza d'aula in sede d'esame.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano:

Competenze in materia di politica economica.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 25A – PORTFOLIO MANAGEMENT - ASSET ALLOCATION

posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M.E. De Giuli**

Lo scopo del progetto è supportare gli studenti nella fase di raccolta dati, mediante l'utilizzo della piattaforma Bloomberg e Refinitiv, e nella successiva fase di elaborazione, nonché nella fase di interpretazione dei risultati

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 26A PROGETTUALITÀ IN AULA

posti n. 2 da 30 ore per complessive 60 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. G. Vecchio

Attività progettuale in aula per sperimentare l'utilizzo di strumenti informatici al fine di veder applicati in pratica i concetti sviluppati in forma teorica come ad esempio: realizzazione di un sito WEB funzionante, esercitazioni con strumenti di Digital e Social marketing.

Progetto finale extra aula, trasversale per i temi sviluppati durante gli insegnamenti di Metodologie e tecniche per l'impresa digitale, ma anche di Marketing Relazionale.

Nei due casi, gli studenti saranno organizzati in gruppi di lavoro in cui ciascuno sarà coinvolto nello sviluppo di uno dei vari obiettivi previsti per le attività specificate nei progetti.

L'obiettivo è stimolare il "Team Working" in particolare la capacità di organizzazione (project management), cooperazione e comunicazione all'interno dei gruppi di studenti che lavorano per lo stesso obiettivo e sviluppare una manualità sull'utilizzo di strumenti informatici ma anche di addestrarsi a presentare in pubblico i risultati raggiunti.

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:

Metodologie e tecniche per l'impresa digitale (o equivalenti) con votazione di almeno 28/30

È preferibile che il candidato abbia partecipato, negli anni precedenti, ai progetti in aula e/o extra aula previsti dall'insegnamento.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 27A - PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO

posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. A. Moisello

Il progetto ha l'obiettivo di fornire un supporto agli studenti per la rielaborazione degli aspetti teorici proposti durante le lezioni frontali e per il consolidamento dell'applicazione dei modelli di determinazione quantitativa relativi al calcolo dei costi, all'elaborazione del budget e all'analisi degli scostamenti. Il progetto è motivato dal fatto che l'insegnamento è caratterizzante per il CDL in Amministrazione, controllo e finanza aziendale e i relativi contenuti sono materia di test per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Economia e Legislazione d'Impresa, naturale prosecuzione del corso di laurea in Amministrazione, controllo e finanza aziendale

Per l'attribuzione del punteggio si considera il seguente esame:

Programmazione e controllo (SECS-P/07) 9CFU con una votazione non inferiore a 28/30.

PROGETTO 28A -RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO DI MATEMATICA

posti n. 1 da 60 ore per complessive 60 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. D. Ghilli

Il progetto è finalizzato a supportare gli studenti che hanno lacune (più o meno gravi) in matematica. Per poter proficuamente seguire le lezioni relative al corso di Matematica generale è infatti necessario che gli studenti siano in possesso di alcuni pre-requisiti che gli stessi dovrebbero avere acquisito durante i corsi di studi precedenti. Ciò che spesso avviene però è che tali concetti non siano stati appropriatamente metabolizzati e questo compromette la comprensione delle lezioni svolte in aula dai docenti. A tal fine i tutor incontreranno settimanalmente gli studenti in presenza e/o a distanza per affrontare insieme a loro tali argomenti, per svolgere esercizi ad essi relativi e per prepararsi ad affrontare il test finalizzato al recupero del debito formativo (test quest'ultimo incentrato proprio su tali argomenti).

Per l'attribuzione del punteggio si considerano i seguenti esami:

Matematica generale oppure Analisi I e Geometria e relativi insegnamenti equivalenti.

PROGETTO 29A - STATISTICA

102 ore così suddivise:

partizione AD: 2 posti da 17 ore per complessive 34 ore

partizione EN: 1 posto da 34 ore per complessive 34 ore

partizione OZ: 1 posto da 34 ore per complessive 34 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. P. Giudici

Il progetto di tutorato intende supportare le conoscenze acquisite dagli studenti nell'ambito dell'insegnamento di Statistica impartito dal Dipartimento, suddiviso nelle seguenti classi di studenti: AD, EN e OZ, con lo svolgimento di esercizi scritti, paralleli agli argomenti svolti a lezione.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano il numero di esami e media negli esami di Statistica e Matematica.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 30A – STATISTICA SOCIALE

posti n. 1 da 40 ore per complessive 40 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. C. Tarantola

Fornire agli studenti l'assistenza necessaria per essere in grado di svolgere esercizi sugli argomenti trattati nel programma di Statistica sociale. Coordinare lo svolgimento dei lavori di gruppo degli studenti.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano i seguenti esami:

Statistica, con votazione almeno pari a 25/30;

Statistica Sociale, con votazione almeno pari a 25/30.

Si richiedono conoscenze informatiche: Excel e preferibilmente anche R.

PROGETTO 31A – SUPPORTO AL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INTERNATIONAL BUSINESS AND ENTREPRENEURSHIP

posti n. 1 da 40 ore per complessive 40 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. M.C. Demartini

Il corso di laurea magistrale MIBE offre un insieme di attività didattiche, eventi, eventi di networking (come rete Alumni o Double Degree) e opportunità di impiego che devono essere presidiate efficacemente affiancando il referente del corso di studi.

Per l'attribuzione del punteggio si considera: Projects management.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 32A – SUPPORTO AL PERCORSO FORMATIVO DEL MASTER IN EXPLAINABLE ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HEALTHCARE MANAGEMENT

posti n. 2 da 12 ore per complessive 24 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. M.C. Demartini

Il progetto si inserisce all'interno dell'offerta formativa proposta dal Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali che prevede, tra gli altri corsi, il master in Explainable Artificial Intelligence in Healthcare Management. Tale corso di studi prevede la formazione di specialisti del settore sanitario e del settore di scienze informatiche e ingegneristiche. In questo senso è necessario offrire l'opportuno supporto a ciascuna delle categorie di studenti sopra menzionati per poter affrontare con successo il percorso formativo, colmando, laddove opportuno, eventuali fabbisogni formativi.

Per l'attribuzione del punteggio si considerano:

Ottima conoscenza della Lingua Inglese e esperienza sui temi oggetto del master.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.

PROGETTO 33A - SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DELLA SUMMER SCHOOL IN "INCLUSIVE INNOVATION AND SOCIAL ENTREPRENEURSHIP"

posti n. 2 da 10 ore per complessive 20 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. M.C. Demartini

La Summer school in "Inclusive innovation and social entrepreneurship" è una delle Summer school offerte dal Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali. Al fine di supervisionare al meglio le attività degli studenti, si rende necessario il supporto da parte di tutor.

Per l'attribuzione del punteggio si considera:

Ottima conoscenza della lingua inglese;

Project management.

Per la valutazione finale si prevede un colloquio conoscitivo.