

Fondi Ateneo

LT Filosofia

A01 – Assistenza agli studenti per il recupero dei requisiti di accesso e la preparazione degli esami (Storia della Filosofia moderna e Storia della Filosofia contemporanea)

Docente responsabile: COSPITO GIUSEPPE

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 – Tutorato standard

Altri Docenti che partecipano al progetto: Cecilia Muratori, Sandra Viviana Palermo

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto si prefigge in primo luogo di recuperare i deficit formativi delle matricole. Dopo la valutazione della prova d'accesso, cui collaboreranno anche i tutori, saranno programmati una serie di incontri dedicati agli studenti che non avranno ottenuto risultati soddisfacenti nella prova. Tali incontri – gestiti dai tutori - saranno prevalentemente finalizzati allo svolgimento di esercizi di comprensione di testi filosofici, avendo cura, ove necessario di fornire i necessari chiarimenti lessicali. In secondo luogo compito dei tutori sarà quello di orientare ed assistere gli studenti lungo il corso di studi nella preparazione degli esami. Si tratterà di guidare gli studenti più in difficoltà nella rielaborazione dei contenuti dei corsi con incontri individuali o in piccoli gruppi, in funzione del livello di preparazione dei singoli studenti, anche con simulazione di prove scritte e orali. Inoltre, quando necessario, i tutori dovranno aiutare gli studenti nella elaborazione delle tesi triennali. I tutori dovranno infine introdurre gli studenti all'utilizzo delle biblioteche del Dipartimento e avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, uso di lessici e Cd rom tematici, riviste e libri disponibili in rete, principali siti relativi allo studio della filosofia e delle altre discipline specifiche del corso di laurea).

Ore assegnate al progetto: 84

Numero collaboratori richiesti: 2

Preferenza tipologia di collaboratori

Studenti iscritti al secondo o al terzo anno della laurea triennale o alla laurea magistrale; neolaureati da non oltre sei mesi

Compiti da attribuire al Tutor

Assistenza alla prova d'accesso; recupero dei deficit iniziali; assistenza nella preparazione degli esami (con simulazione di prove scritte e orali) e nell'elaborazione della tesi triennale; guida all'utilizzo delle biblioteche e del materiale bibliografico on line

Criteri di selezione specifici del Progetto

È criterio di preferenza l'avvenuto superamento degli esami di Storia della filosofia moderna e di Storia della filosofia contemporanea, nonché la votazione ottenuta

A02 – Filosofia teoretica ed estetica

Docente responsabile: FELOJ SERENA

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Altri Docenti che partecipano al progetto: Luca Vanzago

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Lo studente tutor affiancherà i docenti di Filosofia teoretica e di estetica nelle attività rivolte agli studenti e, specialmente, fornirà il proprio supporto durante i ricevimenti agli studenti. L'obiettivo è quello di sviluppare ulteriormente le competenze in ambito teoretico ed estetico. Per questo motivo si richiede che lo studente sia interessato alla Filosofia teoretica e all'Estetica

Ore assegnate al progetto: 36

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- iscritti alla Scuola di specializzazione per le Professioni Legali, e ad altre Scuole di specializzazione dell'Università di Pavia, fatte salve le limitazioni di legge in vigore (ad es. NO medici specializzandi);
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.
- iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia

Compiti da attribuire al Tutor

I compiti sono elencati nella descrizione del progetto.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Studente laureato o laureando in Filosofia teoretica o in Estetica

A03 – Tutorato per l'insegnamento di Lingua inglese B (filosofia)

Docente responsabile: FORMENTELLI MAICOL

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto di tutorato intende consolidare le competenze degli studenti su aspetti grammaticali e lessicali della lingua inglese. Verranno svolte attività complementari ai contenuti delle lezioni erogate dal docente con particolare attenzione all'analisi linguistica di varie tipologie testuali in preparazione dell'esame finale.

Ore assegnate al progetto: 40

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia (Laurea in Lingue e culture moderne/Linguistica/Letterature Europee e Americane con specializzazione nella lingua inglese)
Neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi (Laurea in Lingue e culture moderne/Linguistica/Letterature Europee e Americane con specializzazione nella lingua inglese).
L'iscrizione alla laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne con specializzazione nella lingua inglese o la laurea nella medesima classe costituiscono titolo preferenziale

Compiti da attribuire al Tutor

Attività complementari ai contenuti delle lezioni erogate dal docente con particolare attenzione all'analisi linguistica di varie tipologie testuali; eventuale assistenza durante l'erogazione dell'esame scritto.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Ottima padronanza della lingua inglese parlata e scritta, comprovata dalle votazioni conseguite negli esami di Lingua inglese sostenuti nella laurea triennale in Lingue e culture moderne/Lingue straniere moderne o negli esami di Lingua inglese di livello avanzato della Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne oppure nella Laurea Magistrale in Letterature Europee e Americane.

LT Lingue e culture moderne

A04 – Assistenza agli studenti di Elementi di diritto

Docente responsabile: COLANGELO RICCARDO MICHELE

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

I tutor, selezionati tra i migliori studenti che hanno superato l'esame di Elementi di diritto, svolgeranno compiti di ulteriore raccordo tra il docente titolare dell'insegnamento e gli studenti. Il presente progetto di tutorato si caratterizza principalmente come informativo e cognitivo, essendo finalizzato al supporto degli studenti del corso anche durante il periodo di svolgimento delle lezioni e, comunque, in vista dell'esame di profitto.

Ore assegnate al progetto: 24

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia Neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi

Compiti da attribuire al Tutor

I tutor cureranno, secondo le modalità concordate con il docente titolare dell'insegnamento nell'a.a. 2023/2024, alcune attività di assistenza agli studenti, a livello individuale o di gruppo, anche con modalità telematiche.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Iscrizione in posizione regolare (in corso) al corso di laurea in Lingue e culture moderne, indirizzo Lingue per l'impresa; in alternativa, laurea in Lingue e culture moderne, indirizzo Lingue per l'impresa, conseguita da non oltre 6 mesi. Verrà considerata la valutazione ottenuta dai candidati nell'esame di Elementi di diritto, con preferenza per quanti lo hanno superato con lode. In subordine, verrà altresì presa in considerazione la valutazione eventualmente ottenuta in esami di profitto relativi a settori disciplinari affini a quello dell'insegnamento di Elementi di diritto.

A05 – Preparazione alla prova scritta (esame di Letteratura italiana per LCM, 6 cfu)

Docente responsabile: FANARA ROSANGELA

Partenza tutorato: 2° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 2 – Simulazioni d'esame

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

L'esame di letteratura italiana consiste in una articolata prova scritta mirante all'accertamento delle acquisite competenze (di ordine storico - letterario innanzitutto, ma ancora metriche e retoriche) in relazione alla specificità del testo letterario. Assai utile risulta pertanto il supporto di un tutor che accompagni il percorso formativo degli studenti attraverso una variegata serie di simulazioni d'esame.

Ore assegnate al progetto: 20

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

Iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutor dovrà affiancare l'attività didattica tramite una variegata serie di simulazioni d'esame

Criteri di selezione specifici del Progetto: -

A06 - Lingua francese per matricole del CDL di Lingue: recupero e potenziamento di abilità linguistiche

Docente responsabile: FORTUNATI VITTORIO

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Altri Docenti che partecipano al progetto: Michela Poggi

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

L'insegnamento di Lingua francese I (livello B1 del QCER), richiesto da un numero molto elevato di studenti negli ultimi anni si trova ad affrontare un doppio problema:

1. la necessità di intensificare l'assistenza didattica allo scopo di soddisfare le esigenze degli utenti;
2. l'urgenza di diversificare in modo adeguato le forme di questa offerta, allo scopo di ovviare alla disomogeneità degli studenti.

Data la situazione, un sostegno differenziato e attento alle specifiche esigenze di piccoli gruppi diventa un'integrazione indispensabile per consentire un corretto apprendimento.

Ore assegnate al progetto: 84

Numero collaboratori richiesti: 2

Preferenza tipologia di collaboratori

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- A. Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea in Lingue e Culture Moderne (3° anno) o in Letterature Europee e Americane dell'Università di Pavia
- B. Neo laureati in Lingue e Culture Moderne o in Letterature Europee e Americane presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi

Compiti da attribuire al Tutor

Applicazione di attività di supporto mirate al recupero e al potenziamento delle competenze linguistiche. I contenuti di tali attività, predisposti dai docenti coinvolti e centrati sulle abilità da sviluppare durante il primo anno di corso, saranno adattati alle carenze e ai ritmi di apprendimento degli studenti in difficoltà.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Costituirà titolo preferenziale A) l'iscrizione in posizione regolare (in corso) al corso di laurea in Lingue e Culture Moderne (terzo anno) o al corso di laurea magistrale in Letterature Europee e Americane dell'Università di Pavia, oppure B) la laurea in Lingue e Culture moderne o la laurea magistrale in Letterature Europee e Americane, conseguita presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi. - Si richiedono ottime competenze linguistiche (a livello C1-C2 del QCER) e adeguate conoscenze metalinguistiche nell'ambito della Lingua Francese, da verificarsi eventualmente mediante un colloquio con i membri della Commissione.

A07 – Tutorato Lingua Inglese 1

Docente responsabile: MONTI SILVIA

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 – Tutorato standard

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto mira a fornire agli studenti di Lingua Inglese 1 del I anno di Lingue e Culture Moderne la possibilità di svolgere attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente e nelle lezioni di didattica integrativa su aspetti strutturali e d'uso della lingua inglese. Tali attività saranno finalizzate alla preparazione della prova propedeutica olistica scritta e dell'esame finale orale.

Ore assegnate al progetto: 115

Numero collaboratori richiesti: 4

Preferenza tipologia di collaboratori

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Compiti da attribuire al Tutor

Svolgimento di attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente e nelle lezioni di didattica integrativa su aspetti strutturali e d'uso della lingua inglese; assistenza durante gli esami scritti

Criteri di selezione specifici del Progetto

Si dovrebbe privilegiare la selezione di: - studenti che abbiano già in passato svolto attività di tutorato per lo stesso corso - neolaureati presso il CdL in Lingue e Culture Moderne – studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Linguistica Teorica e Applicata e/o alla Laurea Magistrale in Letterature Europee e Americane - dottorandi in Scienze Linguistiche - assegnisti presso la sezione di Linguistica Teorica, Applicata e delle Lingue Moderne

A08 – Textual genres in English (Lingua inglese 3)

Docente responsabile: PAVESI MARIA GABRIELLA

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto prende le mosse dalla necessità di rafforzare la competenza metalinguistica e la capacità d'uso dei numerosi studenti di inglese nel terzo anno del corso di laurea triennale riformato, con attenzione ai bisogni specifici dettati da piani di studio più orientati a insegnamenti professionalizzanti o altresì linguistico-filologico-letterari.

Il servizio di tutorato è stato pensato in particolar modo per aiutare gli studenti, nel consolidamento e nella revisione delle strutture grammaticali e lessicali della lingua inglese nella prospettiva della variazione diamesica e testuale. Il programma di insegnamento della lingua inglese prevede infatti che al termine del terzo anno gli studenti siano in grado di padroneggiare le regole di morfologia e sintassi della lingua nei vari contesti d'uso, anche in relazione ai registri parlato e scritto e alle sue varietà testuali e discorsive. A tal fine è stato redatto un sillabo lessico-grammaticale corrispondente a un livello compreso C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento e che pone l'accento sull'inglese orale e scritto, con particolare attenzione all'inglese della conversazione e dei media. In tale prospettiva, saranno descritti nel corso delle lezioni vari fenomeni sintattici, lessicali e discorsivi centrali nell'articolazione di testi conversazionali, confrontati con le diverse strategie dell'inglese scritto.

Ore assegnate al progetto: 64

Numero collaboratori richiesti: 2

Preferenza tipologia di collaboratori

studenti magistrali o neo laureato nella LM in Linguistica teorica, applicata e delle Lingue moderne con specializzazione in Lingua inglese, o in Letterature europee e americane, sempre con specializzazione in Lingua inglese

Compiti da attribuire al Tutor

Il compito dei due tutor sarà principalmente quello di costituire un anello di raccordo tra docente e studenti, fornendo a questi un aiuto nella revisione delle strutture grammaticali e grammaticali, nello studio del testo e del discorso e una guida per le attività di studio autonomo anche in considerazione dei diversi indirizzi previsti dal piano di studio e scelti dagli studenti. Delle ore assegnate una buona parte è da dedicarsi alla preparazione della prova olistica, un cloze test con 30 spazi e senza scelte date, attraverso un servizio di assistenza mirato alla risoluzione di problemi sia collettivi sia individuali.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Requisito prioritario sarà l'ottima padronanza della lingua inglese parlata e scritta, comprovata dalle votazioni conseguite negli esami di Lingua inglese, da un curriculum di studi specialistico dedicato alla Lingua inglese a cominciare dalla triennializzazione della Lingua inglese nel triennio di Lingue e culture moderne o Mediazione linguistica e dall'iscrizione alla Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne o in Letterature europee e americane. Nel caso non ci fossero domande di laureati, si chiede di attribuire le ore a due studenti magistrali, che hanno preferibilmente frequentato il Corso di Laurea in Lingue e Culture Moderne presso l'Università di Pavia e hanno quindi familiarità con i contenuti e le modalità di insegnamento e di verifica dell'insegnamento.

A09 – Consolidamento e sviluppo delle abilità linguistiche nel russo

Docente responsabile: PINELLI ERICA

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Altri Docenti che partecipano al progetto: Maria Cristina Bragone

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il tutorato si articola in una parte finalizzata al rafforzamento della conoscenza del materiale grammaticale acquisito attraverso lo svolgimento di esercizi e in una parte volta soprattutto a sviluppare la comprensione e la produzione orale. Il tutorato richiesto è motivato dalla necessità di offrire agli studenti di lingua russa del primo e del secondo anno della laurea triennale la possibilità di perfezionare la conoscenza di alcuni argomenti grammaticali di maggiore difficoltà e di sviluppare ulteriormente le proprie abilità linguistiche in particolare riproducendo, attraverso dialoghi, situazioni di vita quotidiana e rielaborando brevi brani di lettura in lingua. Tutte queste attività sono finalizzate alla preparazione delle prove scritte propedeutiche e della prova orale finale.

Ore assegnate al progetto: 32

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia

Compiti da attribuire al Tutor

Il collaboratore di tutorato guiderà gli studenti nell'esecuzione degli esercizi di consolidamento del materiale grammaticale, nella comprensione e rielaborazione di brevi letture e nella realizzazione di dialoghi che riproducono situazioni di vita quotidiana

Criteri di selezione specifici del Progetto

Dottorandi iscritti al Dottorato in Scienze del testo letterario e musicale (curriculum di lingue e letterature straniere moderne) con tesi di dottorato in lingua o letteratura russa. Aver superato almeno due esami di Lingua Russa (12 CFU) nel corso della laurea magistrale.

A10 – Assistenza agli studenti per la preparazione dell'esame di Linguistica generale

Docente responsabile: ROMA ELISA

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Altri Docenti che partecipano al progetto: Alessandra Barotto, Caterina Saracco, Duccio Piccardi

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il tutorato assiste gli studenti nella risoluzione di esercizi elaborati nel corso degli anni, destinato sia agli studenti frequentanti - con il fine di stimolare la rielaborazione dei concetti appresi a lezione e già applicati durante le esercitazioni - sia agli studenti non frequentanti - con il fine di facilitare l'acquisizione dei fondamenti della disciplina e sviluppare abilità applicative, anche attraverso il recupero di competenze previste in entrata ma spesso non pienamente

possedute da una larga maggioranza delle matricole.

Compito dei tutor è l'assistenza agli studenti nello sviluppo delle abilità di studio degli aspetti teorici della disciplina, nello svolgimento di esercizi, nell'utilizzo di risorse didattiche on-line, tramite spiegazioni individuali e chiarimenti personalizzati anche relativamente a problemi tecnici, che spesso le matricole incontrano

Ore assegnate al progetto: 64

Numero collaboratori richiesti: 2

Preferenza tipologia di collaboratori

In ordine di preferenza: Dottorandi/e, neolaureati/e magistrali, studenti/sse iscritti/e alla LM

Compiti da attribuire al Tutor

Incontri in presenza e a distanza con gli studenti per svolgere esercizi e rivedere le nozioni teoriche durante tutto l'a.a. e in particolare nei periodi di sessione di esame

Criteri di selezione specifici del Progetto

Dottorandi/e iscritti/e al Dottorato convenzionato in Scienze Linguistiche, neolaureati/e magistrali in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, studenti/sse iscritti/e alla stessa laurea

A11 – Coordinamento tutori e visione prove scritte

Docente responsabile: ROMA ELISA

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 7 – Figura dell'assistente alla didattica

Altri Docenti che partecipano al progetto: Alessandra Barotto, Caterina Saracco, Duccio Piccardi

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Nel corso degli anni si è rivelato importante il ruolo di un tutore senior (un tutore che ha già svolto lo stesso tutorato in anni accademici precedenti), che coordini i numerosi tutori che svolgono sia il tutorato specifico per la preparazione dell'esame di Linguistica generale sia il tutorato per il recupero dei requisiti di accesso. Inoltre il tutore potrà, se necessario, partecipare alla somministrazione delle prove e dovrà svolgere le correzioni collettive delle prove scritte somministrate, organizzare il ricevimento degli studenti per la visione delle prove o la loro scansione su richiesta.

Ore assegnate al progetto: 29

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

Neolaureato/a oppure studente/ssa LM

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutor coordinerà le attività di tutti gli altri tutori nel corso dell'anno accademico, gli incontri di visione e correzione delle prove scritte e se necessario affiancherà i docenti nella somministrazione delle prove

Criteri di selezione specifici del Progetto

Neolaureato/a in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, studente/(ssa o neolaureato/a che abbia già svolto il tutorato di Linguistica generale

A12 – Simulazione prove d'esame di Linguistica generale

Docente responsabile: ROMA ELISA

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 2 - Simulazioni d'esame

Altri Docenti che partecipano al progetto: Alessandra Barotto, Caterina Saracco, Duccio Piccardi

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Le simulazioni di prove d'esame di Linguistica generale organizzate negli anni passati si sono rivelate molto utili per gli studenti di Lingue e culture moderne, per i quali questo è in generale il primo esame universitario sostenuto e, per gli studenti che non superano il test di accesso e hanno l'OFA, costituisce sbarramento per l'iscrizione al II anno. La richiesta di esercitazioni è costante nei questionari degli studenti.

Ore assegnate al progetto: 10

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

Laureando/a o laureato/a, dottorando/a

Compiti da attribuire al Tutor

Somministrazione di due simulazioni d'esame nella prima settimana di gennaio 2024, prima del primo appello, con relativa correzione

Criteri di selezione specifici del Progetto

Laureando/a o neolaureato/a della LM in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne o dottorando/a in Scienze Linguistiche

LT Lettere

A13 – Testi letterari e storia della lingua italiana

Docente responsabile: BENZONI PIETRO

Partenza tutorato: 2° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Altri Docenti che partecipano al progetto: Maria Cristina Bragone

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto interessa un corso della laurea triennale, Linguistica italiana B (L-FIL-LET 12) e comporta l'assunzione di un tutor che svolga una funzione di riferimento per gli studenti e possa assisterli nell'apprendimento di alcuni contenuti e metodi della disciplina. Tale corso prevede infatti analisi linguistiche di testi di natura diversa (letterari in primis, ma non solo), lo studio di due manuali di storia della lingua italiana (quelli di Frosini 2020 e Mengaldo 2014) e una progressiva familiarizzazione con strumenti e repertori specifici (GRADIT, GDLI, VoDIM, grammatiche, concordanze, ecc).

Ore assegnate al progetto: 32

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutor garantirà un servizio di consulenza agli studenti del corso di Linguistica italiana B, fornendo loro indicazioni basilari su strumenti e metodi della disciplina, e all'occasione suggerendo possibili approfondimenti bibliografici.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Aver sostenuto gli esami di Linguistica italiana A e Linguistica italiana B e l'aver maturato specifiche competenze nell'ambito della Linguistica italiana (SSD L-FIL-LET/12). Titolo preferenziale sarà l'aver svolto o l'aver in corso di svolgimento una tesi inquadrabile in tale settore.

A14 - Tutorato di Lingua latina - Recupero requisiti di accesso

Docente responsabile: CANOBBIO ALBERTO

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il tutorato è rivolto agli studenti in situazione di deficit formativo (studenti individuati nell'ambito delle procedure previste per il recupero dei requisiti di accesso al triennio oppure provenienti da istituti che non prevedono lo studio della lingua latina).

I collaboratori selezionati faranno parte della commissione che valuterà il livello di competenza iniziale degli studenti e quindi organizzeranno una serie di incontri finalizzati al recupero del deficit.

Le tematiche trattate saranno: morfosintassi latina, lessico essenziale, metodologia della traduzione, lettura e analisi guidata di testi.

Ore assegnate al progetto: 115

Numero collaboratori richiesti: 3

Preferenza tipologia di collaboratori

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;

Compiti da attribuire al Tutor

I collaboratori, dopo aver svolto una ricognizione delle competenze iniziali degli studenti, imposteranno una serie di attività in linea con gli obiettivi del progetto e il più possibile personalizzate. I collaboratori si dedicheranno sia agli studenti privi di competenze linguistiche iniziali sia a studenti di livello intermedio.

Criteri di selezione specifici del Progetto

studenti neolaureati nella Laurea Magistrale in Antichità Classiche e Orientali oppure studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Antichità Classiche e Orientali oppure studenti che abbiano già acquisito almeno 18 cfu nel settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/04 (Lingua e letteratura latina).

A15 – Tutorato di Linguistica storica

Docente responsabile: LURAGHI SILVIA

Partenza tutorato: 2° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Come parte integrante del programma d'esame, il corso prevede da parte degli studenti la stesura di un breve elaborato (tesina). La sua finalità è quella di familiarizzare gli studenti, in previsione alla prova della tesi triennale, sia con l'uso della lingua scritta, sia con i metodi di ricerca bibliografica. Gli studenti sono tenuti a individuare un argomento circoscritto da approfondire con la tesina fra gli argomenti del corso. Il progetto di tutorato è finalizzato in special modo alla stesura della tesina. Lo scopo del tutorato è quello di affiancare singolarmente gli studenti per offrire loro assistenza durante la ricerca e la stesura della tesina e per indirizzarli nella ricerca bibliografica, aiutandoli in pratica nell'uso della biblioteca.

Ore assegnate al progetto: 36

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

Si richiede un iscritto a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata o, in alternativa, uno studente iscritto in posizione regolare (in corso) alla LM in Linguistica o un neo laureato magistrale in Linguistica presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutor dovrà assistere gli studenti nella preparazione della tesina

Criteri di selezione specifici del Progetto

Iscrizione al dottorato in linguistica o alla LM in Linguistica

A16 - Lingua e letteratura greca

Docente responsabile: MONTANA FAUSTO

Partenza tutorato: 2° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Le prassi didattiche e i livelli qualitativi della formazione sulla lingua greca correnti, in generale, nel Liceo Classico odierno impongono una strategia di accertamento precoce, nel primo anno della LT, delle conoscenze e competenze linguistiche degli immatricolati, seguita da attività mirate al superamento dei deficit eventualmente riscontrati. Questa strategia ha un duplice obiettivo: (1) permettere agli studenti di affrontare adeguatamente gli insegnamenti ricadenti nel SSD L-FIL-LET/02 – Lingua e letteratura greca previsti nel percorso formativo; (2) prevenire e contrastare possibili ritardi o abbandoni.

L'accertamento preliminare e l'individuazione degli studenti destinatari del servizio saranno condotti dal docente responsabile, coadiuvato dai tutor, sia tramite la considerazione della carriera pregressa, sia attraverso un test di analisi linguistica. I neo-iscritti alla LT che all'esame di Stato hanno conseguito un voto inferiore a 75/100 saranno assegnati d'ufficio al tutorato.

Le attività di tutorato consisteranno in lezioni teoriche, esercitazioni nell'analisi e nella traduzione di testi greci, verifiche periodiche (non valutative). È obbligatoria la frequenza di almeno due terzi delle ore di lezione erogate.

Ore assegnate al progetto: 39

Numero collaboratori richiesti: 2

Preferenza tipologia di collaboratori

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;

Compiti da attribuire al Tutor

due tutor: (a) coadiuveranno il docente nell'individuazione delle matricole destinatarie del servizio; (b) programmeranno due moduli, di 24 ore ciascuno, in sequenza e senza sovrapposizioni, tra febbraio e maggio 2024; (c) svolgeranno: lezioni teoriche di grammatica greca, specialmente in materia di morfologia; esercitazioni di analisi linguistica e traduzione di testi greci; lezioni ed esercitazioni di metrica greca; test periodici di verifica (non valutativi); (d) terranno un registro delle presenze degli studenti; (e) comunicheranno tempestivamente al docente l'andamento delle attività, eventuali criticità riscontrate, risultati conseguiti.

Criteri di selezione specifici del Progetto

I collaboratori devono rispondere ai seguenti requisiti: essere in possesso di almeno 24 CFU nel Settore Scientifico Disciplinare L/FIL-LET 02 – Lingua e letteratura greca, con una media di voti conseguiti nei relativi esami non inferiore a 28/30.

A17 – Analisi del testo letterario per il corso di Letteratura Italiana A e B (12 CFU)

Docente responsabile: PESTARINO ROSSANO

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 – Tutorato standard

Altri Docenti che partecipano al progetto: Mauro Bignamini

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Per il corso di Letteratura italiana si rende necessaria la presenza assidua di tutor ai quali si richiede di aiutare gli

studenti soprattutto nell'apprendimento di dati relativi ad ambiti che risultano loro particolarmente ostici (metrica, retorica), così da facilitare il lavoro personale di commento ai testi. Si cerca di venire incontro in particolare agli studenti che non provengono da studi liceali e agli studenti Erasmus.

Ore assegnate al progetto: 52

Numero collaboratori richiesti: 2

Preferenza tipologia di collaboratori

• iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;

Compiti da attribuire al Tutor

Assistenza agli studenti nell'acquisizione e nel consolidamento degli strumenti critici utili all'analisi testuale. Approfondimenti metrici e retorici per gli studenti con particolari carenze in questo settore.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Dottorandi iscritti al Dottorato in Scienze del testo letterario e musicale (indirizzo filologico), con tesi di dottorato in Letteratura italiana generale e/o contemporanea

A18 – Tutorato di Glottologia

Docente responsabile: ZANCHI CHIARA

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto mira a fornire supporto e assistenza agli studenti di Lettere che intraprendano lo studio della glottologia. Saranno previsti incontri settimanali tra studenti, divisi in piccoli gruppi, e tutor. Durante tali incontri gli studenti potranno ricevere dal tutor chiarimenti sugli argomenti discussi a lezione corsi, essere aiutati nella consultazione delle opportune fonti bibliografiche, e soprattutto essere guidati nella risoluzione di esercizi preparatori alla prova d'esame.

Ore assegnate al progetto: 29

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

• iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata

Compiti da attribuire al Tutor

I compiti sono specificati nella descrizione del progetto.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Costituisce titolo preferenziale l'iscrizione al Dottorato in Scienze Linguistiche (Università di Pavia/Università di Bergamo).

| |
|--|
| <p style="text-align: center;">LT Lettere (indirizzo archeologico); LM Ancient Mediterranean World: History, Archaeology and Art;</p> |
|--|

A19 – Laboratorio archeologico Livorno Ferraris (VC)

Docente responsabile: GORRINI MARIA ELENA

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il Progetto di ricerca di archeologia del paesaggio nel Vercellese occidentale, è volto a tentare di ricostruire il paesaggio storico dell'area in prospettiva diacronica, dalla seconda età del Ferro al termine dell'età imperiale romana. Lo studio del territorio in esame ha come centro l'areale dell'attuale Comune di Livorno F., ma si è esteso a includere la parte più occidentale di una regione compresa tra il fiume Sesia a E, la Dora Baltea a W, il Po a S e la linea dell'anfiteatro morenico in cui andrà a impiantarsi Eporedia a N: circa 1300 kmq, scarsamente documentati e scarsamente investigati dal punto di vista archeologico. L'analisi del territorio è stata affrontata avvalendosi di diversi approcci metodologici:

- Raccolta dei dati archeologici noti;
- Studio geomorfologico e paleoidrografico;
- Esame della cartografia e dei catasti storici;
- Analisi della toponomastica;
- Censimento delle chiese e delle cascine;
- Esame delle immagini satellitari e delle fotografie aeree;
- Attività di ricognizione e analisi in laboratorio dei materiali rinvenuti

Tutti i dati sono stati poi integrati e analizzati con l'ausilio di una piattaforma GIS. In questa sede, si proverà a evidenziare la correlazione tra geomorfologia, paleoidrografia e scelte insediative, focalizzando l'attenzione sulla presenza di edifici rustici e di impianti produttivi nell'area.

Ore assegnate al progetto: 26

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

Studenti di Laurea Magistrale o Dottorandi che abbiano già familiarità con attività di laboratorio archeologico.

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutor dovrà fornire agli studenti lezioni introduttive in merito a come trattare i materiali nella fase successiva al loro reperimento (lavaggio, catalogazione preliminare secondo le linee guida ministeriali ICCD, disegno archeologico, fotografia archeologica), competenze che non possano essere trattate nei corsi istituzionali.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Criteri di selezione saranno: ottima conoscenza della lingua inglese (il tutor dovrà interfacciarsi tanto con studenti italiani madrelingua, quanto con studenti non italofoeni iscritti alla Laurea Magistrale Mediterranean Archaeology, in inglese); comprovata conoscenza del disegno archeologico, segnatamente ceramico, praticata in cantieri di scavo nazionali e internazionali; comprovata conoscenza dei sistemi di catalogazione materiali ICCD, secondo le norme guida ministeriali; titolo preferenziale sarà aver preso parte al progetto di archeologia del paesaggio nel Vercellese occidentale.

LT Lettere;
LM European Languages, Cultures and Societies in Contact;
LM Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne

A20 – Linguistica computazionale

Docente responsabile: JEZEK ELISABETTA

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il corso di Linguistica Computazionale, prevede che gli studenti svolgano indagini empiriche interrogando testi disponibili in formato digitale tramite software specializzati. La finalità del tutorato è quella di accompagnare lo studente nell'uso di tali software e familiarizzarlo con gli strumenti e le risorse computazionali a disposizione per l'analisi automatica dei testi che lo studente svolgerà a vari fini (linguistico, storico, letterario ecc.) in vista degli esami finali dell'insegnamento. Lo scopo del tutorato è dunque primariamente quello di offrire assistenza agli studenti durante la ricerca empirica, in particolare nell'utilizzo degli strumenti sopra menzionati, e di affiancarli nella preparazione dell'esame e nella stesura dell'elaborato finale, il cui tema è concordato con i docenti. Inoltre, il tutorato potrà affiancare gli studenti nella comprensione dei contenuti del corso, laddove vi siano richieste in tal senso.

Ore assegnate al progetto: 21

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

In ordine di preferenza:

- titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;

Compiti da attribuire al Tutor

All'obiettivo di assistere gli studenti nella comprensione dei contenuti del corso con incontri di carattere esercitativo si affianca quello dell'assistenza agli studenti nello svolgimento dell'indagine empirica e nella produzione dell'elaborato che riporta i risultati di tale analisi.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Fra i requisiti che verranno considerati in ordine di priorità vi sono: 1) esami pregressi in Linguistica Computazionale. 2) numero di esami di Linguistica e affini; risultati acquisiti in questi esami. 3) curriculum universitario.

LT Lettere **LM Storia e valorizzazione dei beni culturali**

A21 – Tutorato per le attività di scavo archeologico e studio dei reperti ceramici dal sito di Pianara – Fondi (LT)

Docente responsabile: DI FAZIO MASSIMILIANO

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 7 – Figura dell'assistente alla didattica

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto intende investigare l'effettiva estensione dell'insediamento fortificato d'altura di epoca preromana, proseguendo nelle attività di documentazione delle strutture murarie e avviando saggi di scavo stratigrafico che permettano la raccolta e studio del materiale ceramico proveniente dal sito.

Obiettivo del tutorato è introdurre gli studenti alle metodologie teoriche e alla tecnica pratica dell'attività di scavo archeologico, all'uso delle moderne strumentazioni per il rilievo sul campo e alle conoscenze per il trattamento, la catalogazione e lo studio dei reperti ceramici. Nel corso delle attività di cantiere, gli studenti saranno introdotti al metodo di scavo stratigrafico e alla prassi documentale in linea con gli standard stabiliti dall'ICA – Istituto centrale per l'Archeologia del MiC. Verranno poi istruiti nell'utilizzo della Stazione Totale e del GPS per raccogliere i punti sul campo, affiancandovi l'uso di reflex e drone per il rilievo fotogrammetrico terrestre ed aereo. I dati fotografici e spaziali così raccolti saranno rielaborati in formato digitale (software Meridiana e Mercurio) al fine di insegnare agli studenti ad elaborare modelli digitali delle strutture e dei reperti, tridimensionali e bidimensionali, grafiche vettoriali e cartografie correlate a dati alfanumerici in ambiente GIS (mediante i software Metashape, AutoCAD e QGis), con l'obiettivo di produrre una documentazione del sito in linea con gli standard richiesti dall'ICA.

In secondo luogo, si provvederà ad istruire gli studenti nel trattamento dei manufatti ceramici raccolti nel corso delle attività di scavo e conservati in magazzino. Si provvederà all'inventariazione dei reperti nel sistema informatizzato SIGEC web, comprensivo di schedatura dei materiali, disegno archeologico manuale e digitale (mediante software AutoCAD, Photoshop, Illustrator) e macro-descrizione degli impasti (mediante l'uso del Dinolite e del microstereoscopio).

Questo tipo di tutorato introduce gli studenti ad una serie di conoscenze tecniche fondamentali per l'attività di scavo archeologico e rilievo sul campo, nonché per lo studio dei reperti ceramici, tutti elementi indispensabili ad una moderna e aggiornata formazione archeologica sul campo e in magazzino, ma che non possono essere impartite nei regolari corsi di insegnamento. Inoltre, il disegno archeologico, specialmente della ceramica, risulta necessario per chi affronta lo studio di materiali archeologici, molto frequente in tesi di laurea Magistrale, nonostante al momento non esistano corsi o laboratori dedicati.

Ore assegnate al progetto: 105

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

• iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;

Compiti da attribuire al Tutor

- introduzione al progetto in aula; - due settimane di attività di scavo e documentazione sul campo, per insegnare agli studenti la metodologia dello scavo stratigrafico e come raccogliere dati documentali, spaziali e fotografici, mediante l'uso di Stazione Totale, GPS, reflex e drone (parte di raccolta dati fotogrammetrici) - una settimana di attività presso il magazzino di Fondi (LT), per insegnare agli studenti come trattare i manufatti ceramici provenienti dallo scavo archeologico (lavaggio, inventariazione e schedatura preliminare, fotografia, disegno manuale, macro-descrizione degli impasti mediante Dinolite e stereomicroscopio). - elaborazione col Docente dei dati raccolti e loro inserimento nel sistema SIGEC web e nella piattaforma GNA dell'ICA entro i tempi richiesti dalle consegne ministeriali MiC. e dei software per il posizionamento topografico delle evidenze e l'elaborazione delle cartografie (Metashape, AutoCAD e QGis); - 10 lezioni frontali e laboratoriali in aula, di 3 ore ognuna, da svolgersi in supporto al Docente, per insegnare agli studenti ad elaborare digitalmente i dati raccolti durante le settimane sul campo (Metashape, AutoCAD e QGis) e per la revisione della documentazione di scavo e di magazzino, ai fini dell'inserimento dei dati nella piattaforma GNA dell'ICA entro i tempi richiesti dalle consegne ministeriali MiC.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Il tutorato ha lo scopo d'istruire gli studenti nel metodo stratigrafico, all'uso di strumentazioni per il rilievo sul campo e per l'elaborazione digitale dei dati raccolti, assieme a fornire le conoscenze teoriche e pratiche per il trattamento, la catalogazione e lo studio dei reperti archeologici. Pertanto, il candidato dovrà possedere: - comprovata esperienza di scavo e documentazione archeologica. - comprovate competenze relative al rilievo diretto e indiretto, mediante uso di Stazione Totale, GPS, conoscenza degli applicativi Meridiana e Mercurio, software AutoCAD, Metashape e GIS. - comprovate competenze nel trattamento dei manufatti ceramici in magazzino, con particolare predilezione per conoscenze pregresse nell'ambito dei contesti del Lazio meridionale preromano. - competenze in disegno archeologico manuale e digitale (AutoCAD, Illustrator, Photoshop). - competente nella redazione di formulari di impasto ceramico e nell'utilizzo dei microscopi elettronici per la descrizione degli impasti ceramici. Dovrà, inoltre, essere in grado di guidare le attività pratiche degli studenti sul campo e in magazzino, sarà quindi necessaria esperienza didattica pregressa.

A22 – Tutorato per le attività di elaborazione e digitalizzazione dei dati topografici e sui materiali provenienti dalla necropoli di Pofi (FR)

Docente responsabile: DI FAZIO MASSIMILIANO

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 7 – Figura dell'assistente alla didattica

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Obiettivo del tutorato è sostenere le necessarie attività di rielaborazione e revisione dei dati documentali raccolti sul campo e in magazzino durante la campagna di luglio 2023.

Gli studenti, italiani e stranieri, che avranno preso parte alla raccolta dati sul campo, saranno istruiti, in primo luogo, nella rielaborazione digitale dei dati topografici raccolti mediante GPS, correlati al posizionamento delle singole tombe note, delle attività di survey e dei risultati delle indagini non invasive di geo-prospezione. Verrà illustrato l'utilizzo del software Mercurio, per il trasferimento delle sequenze di punti battuti a GPS in formato digitale, da cui avviare l'elaborazione in ambiente GIS (software QGis) di grafiche vettoriali (software AutoCAD), correlate ad immagini raster (fotografie aeree, cartografie digitalizzate d'archivio e-o dal geoportale della Regionale Lazio) e a dati alfanumerici sui contesti oggetto di studio, con l'obiettivo di produrre cartografie aggiornate della necropoli preromana in loc. Frontore Derupata, nelle quali i dati topografici puntuali e poligonali siano direttamente collegati ai dati sui singoli contesti tombali e sui materiali componenti i corredi.

In secondo luogo, si provvederà ad istruire gli studenti nella digitalizzazione dei dati raccolti sui manufatti ceramici e metallici componenti i corredi, precedentemente trattati in magazzino (lavaggio, inventariazione e schedatura preliminare, disegno archeologico manuale). Si provvederà quindi al trasferimento dei dati di schedatura e catalogazione dei reperti nel sistema di inventariazione informatizzato SIGEC web. Questi saranno correlati dai disegni digitalizzati e dalle fotografie, rielaborati mediante i software AutoCAD, Illustrator e Photoshop. Si provvederà, infine, a completare la raccolta dati con la macro-descrizione degli impasti, attuata su campioni mediante l'uso del Dinolite e del micro-stereoscopio.

Questo tipo di tutorato introduce gli studenti ad una serie di conoscenze tecniche fondamentali per il post-processamento dei dati raccolti sul campo e per lo studio dei reperti ceramici e metallici, indispensabili ad una aggiornata formazione archeologica, ma che non possono essere impartite nei regolari corsi di insegnamento. Inoltre,

il disegno archeologico, manuale come digitale, risulta necessario per chi affronta lo studio di materiali archeologici, molto frequente in tesi di laurea Magistrale, nonostante al momento non esistano corsi o laboratori dedicati.

Ore assegnate al progetto: 73

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

• iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;

Compiti da attribuire al Tutor

lezioni frontali e laboratoriali, da svolgersi in aula, in supporto al Docente, sulle seguenti tematiche: - introduzione al progetto; - trasferimento digitale dei dati topografici raccolti mediante GPS (software Mercurio), rielaborazione grafica vettoriale (AutoCAD), realizzazione di cartografie e database geo-riferiti del sito e delle evidenze archeologiche note (QGis); - revisione e rielaborazione digitale dei dati raccolti sui materiali ceramici e metallici, mediante l'inserimento dei dati di inventariazione nel sistema SIGEC web e nella piattaforma GNA dell'ICA. - digitalizzazione dei disegni dei reperti archeologici e sistemazione della documentazione fotografica inerente ai materiali e le evidenze archeologiche, mediante software AutoCAD, Illustrator e Photoshop. - analisi dei campioni ceramici e macro-descrizione degli impasti attraverso Dinolite e stereomicroscopio.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Il candidato dovrà possedere: - comprovata esperienza nella redazione di documentazione archeologica, mediante uso del GPS, del software Auto CAD e degli applicativi GIS; - comprovate competenze nel trattamento dei manufatti ceramici e metallici, con particolare predilezione per conoscenze pregresse nell'ambito dei contesti del Lazio meridionale preromano; - competenze in disegno archeologico, manuale e digitale, e nella rielaborazione fotografica; - competente nella redazione di formulari di impasto ceramico e nell'utilizzo dei microscopi elettronici per la descrizione degli impasti ceramici; - competenze nei sistemi di archiviazione digitale dei dati sui reperti archeologici, con specifiche relative al SIGEC web. Dovrà, inoltre, essere in grado di guidare le attività degli studenti in piccoli gruppi, sarà quindi necessaria la conoscenza della lingua inglese ed esperienza didattica pregressa.

LT Lettere; LT Filosofia
LM Storia globale delle civiltà e dei territori

A23 – Tutorato di Storia moderna per la verifica e il recupero di deficit formativi nell'accesso al triennio e al biennio

Docente responsabile: DI TULLIO MATTEO

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 – Tutorato standard

Altri Docenti che partecipano al progetto: Davide Maffi

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il tutorato è rivolto agli immatricolati che presentano deficit formativi. A questo scopo sono previsti colloqui individuali preliminari di orientamento, cui seguiranno le attività di tutorato, così articolabili a seconda delle esigenze emerse: lezioni, indicazioni di lettura e approfondimento di testi, esercitazioni, colloqui. L'obiettivo è quello di fornire agli studenti le coordinate di base per sapersi orientare nei temi e problemi che caratterizzano la Storia moderna. Le attività tutoriali di recupero saranno svolte nel corso del primo semestre.

Ore assegnate al progetto: 20

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

Assegnisti di ricerca e/o dottorandi di Storia moderna (M-STO/02) oppure studenti di un corso di laurea magistrale che abbiano sostenuto esami di Storia moderna (M-STO/02) sia durante il corso di laurea triennale e che in quello magistrale.

Compiti da attribuire al Tutor

Il compito del Tutor sarà quello di svolgere una serie di lezioni in modo da poter completare, con l'apporto di esercitazioni e letture aggiuntive, la preparazione di base degli studenti e favorire il superamento dell'esame finale.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Per poter partecipare al bando è necessario essere Assegnisti di ricerca e/o dottorandi di Storia moderna (M-STO/02) oppure studenti di un corso di laurea magistrale afferente al dipartimento di Studi Umanistici e aver sostenuto esami di Storia moderna (M-STO/02) sia durante il corso di laurea triennale che in quello magistrale.

LT Lettere; LT Filosofia; LT Lingue e culture moderne**A24 – Storia contemporanea**

Docente responsabile: TORCHIANI FRANCESCO

Partenza tutorato: 2° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il tutorato è finalizzato a colmare le lacune di informazione storica di base degli studenti iscritti all'Università, che nel loro precedente percorso scolastico non le abbiano acquisite, in modo da metterli in condizione di seguire le lezioni e i laboratori del corso di Storia contemporanea in modo proficuo. Si rivolge pertanto a tutti quegli studenti che nei colloqui preliminari di accesso non mostrino un'accettabile padronanza delle grandi categorie tematiche della storia del XIX e XX secolo, nonché delle essenziali nozioni cronologiche e spaziali del lessico-chiave della disciplina. Il tutorato sarà comunque aperto anche agli altri studenti che, come è successo negli anni precedenti, riconoscano per loro utile e formativa una sintetica riconsiderazione di quello sviluppo storico.

Ore assegnate al progetto: 20

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

Studenti iscritti a una laurea magistrale afferente al Dipartimento di Studi Umanistici e che abbiano sostenuto almeno 12 CFU di Storia contemporanea nella Laurea triennale.

**LT Lettere; LT Filosofia; LT Lingue e culture moderne
LM Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne****A25 – Tutorato (assistente alla didattica) per l'insegnamento di Pragmatica e linguistica del testo**

Docente responsabile: FIORENTINI ILARIA

Partenza tutorato: 2° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 7 - Figura dell'assistente alla didattica

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il tutor affiancherà la docente nella gestione degli appelli di esame, oltre a coordinare i due tutor richiesti per il corso (tutorato standard). La figura è necessaria in particolare al fine di gestire l'elevato numero di iscritti che si prevede provverrà dalla laurea triennale in Filosofia.

Ore assegnate al progetto: 21

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

È preferibile che la figura selezionata appartenga a una delle seguenti tipologie:

- (1) neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- (2) titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- (3) iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- (4) titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Compiti da attribuire al Tutor

I compiti sono elencati nella descrizione del progetto.

Criteri di selezione specifici del Progetto

È necessario essere in possesso di una laurea magistrale in Linguistica, essere iscritti al dottorato in Scienze Linguistiche o aver conseguito un dottorato in Linguistica. Costituisce titolo preferenziale aver sostenuto almeno un esame di Pragmatica o Pragmatica e linguistica del testo.

LM Ancient Mediterranean World: History, Archaeology and Art

A26 – Tutorato di supporto operativo alle attività sul campo - Scavo Archeologico di Dos dell'Arca (Capo di Ponte, BS)

Docente responsabile: RONDINI PAOLO

Partenza tutorato: 1° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il Progetto di Tutorato è inserito nel più ampio Progetto di Ricerca "Quattro Dossi - Scavo Archeologico di Dos dell'Arca (Capo di Ponte, BS)", diretto dall'Università di Pavia - Dipartimento di Studi Umanistici e dedicato alla ricostruzione archeologica e ambientale del sito pluristratificato pre-protostorico di Dos dell'Arca. Il Tutor affiancherà il Docente proponente nel coordinamento delle attività sul campo, e nello svolgimento dei compiti didattici inerenti alle attività di scavo e primo trattamento reperti e nella co-direzione di almeno un settore di scavo.

Ore assegnate al progetto: 58

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- studenti laureandi ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutor svolge l'attività prevista dal progetto secondo i criteri e le modalità stabilite in accordo con il Docente Responsabile; la responsabilità dell'operato dei tutor è del Responsabile del progetto il quale attesta l'effettivo svolgimento dell'attività e ne predispone la relazione finale di valutazione.

Criteri di selezione specifici del Progetto

In aggiunta ai criteri regolari di selezione dei partecipanti (punteggi attribuiti all'anzianità di carriera e alla valutazione nell'esame nel cui ambito si svolge il progetto), saranno valutati i seguenti criteri: 1. Precedenti esperienze di collaborazioni con l'Ateneo nell'ambito del tutorato; 2. Precedenti esperienze di scavo archeologico universitario in ambito alpino; 3. Precedenti esperienze di assunzione di ruoli di responsabilità nell'ambito di scavi archeologici di ambito pre-protostorico; 4. Approfondita conoscenza di strumentazione topografica di precisione nell'ambito di scavi archeologici.

LM Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne

A27 – Dati empirici e teorie linguistiche: ricerche e applicazioni

Docente responsabile: JEZEK ELISABETTA

Partenza tutorato: 2° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Altri Docenti che partecipano al progetto: Chiara Zanchi

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

La finalità del tutorato è quella di potenziare le capacità dello studente di affiancare la riflessione linguistica teorica e metodologica ad una solida indagine empirica, in previsione della prova della tesi magistrale, e di familiarizzarlo con gli strumenti e le risorse a disposizione per i diversi tipi di analisi linguistica che intende svolgere. Lo scopo del tutorato è quello di offrire assistenza agli studenti durante la ricerca empirica, specialmente per quanto riguarda l'utilizzo dei software, e di affiancarli durante l'elaborazione dei risultati dell'analisi e la stesura dell'elaborato finale, concordato con la docente.

Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto muoverà lungo tre direttrici:

1. assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso;
2. assistenza agli studenti nella ricerca empirica;
3. assistenza agli studenti nella redazione dell'elaborato finale del corso, concordato con la docente.

Obiettivi: All'obiettivo di assistere gli studenti nella comprensione dei contenuti del corso (punto 1 sopra) si affianca quello dell'assistenza agli studenti nello svolgimento dell'indagine empirica (2) e nella produzione dell'elaborato che riporta i risultati di tale analisi (3).

Ore assegnate al progetto: 29

Numero collaboratori richiesti: 2

Preferenza tipologia di collaboratori

In ordine di preferenza:

- titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutor si occuperà di: 1) aiutare gli studenti nella comprensione del materiale presentato a lezione e dei testi di esame; 2) assistere gli studenti nella ricerca empirica fornendo loro supporto nell'uso del software a disposizione; 3) assistere gli studenti nella raccolta e analisi dei dati empirici; 4) Assistere gli studenti nella redazione dell'elaborato finale del corso.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Il progetto mira ad impiegare due tutor, uno per ogni modulo del corso. Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: a) curriculum universitario; b) numero di esami di Linguistica e affini; risultati e competenze acquisite in questi esami; c) conoscenze pregresse dei fondamenti di linguistica dei corpora.

A28 – Linguistica Computazionale progredito: ricerca e applicazioni

Docente responsabile: JEZEK ELISABETTA

Partenza tutorato: 2° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Altri Docenti che partecipano al progetto: Claudia Roberta Combei

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il corso progredito di Linguistica Computazionale, insegnamento opzionale nel piano di studi in Linguistica Teorica e Applicata e delle Lingue moderne, dedicato a studenti interessati a approfondire l'acquisizione di competenze per l'analisi automatica di testi scritti e orali, prevede che gli studenti effettuino ciò tramite software specializzati. La finalità del tutorato è quella di accompagnare lo studente nell'uso di tali software e familiarizzarlo con gli strumenti e le risorse computazionali a disposizione. Il tutor offre assistenza agli studenti durante la ricerca empirica, in particolare nell'utilizzo degli strumenti sopra menzionati, e li affianca nella preparazione dell'esame e nella stesura dell'elaborato finale. Inoltre, il tutor affianca gli studenti nella comprensione dei contenuti del corso, laddove vi siano richieste in tal senso.

Ore assegnate al progetto: 21

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

- titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;

Compiti da attribuire al Tutor

assistenza agli studenti nell'utilizzo di strumenti computazionali per l'analisi automatica dei testi, assistenza agli studenti nella elaborazione dei contenuti del corso

Criteri di selezione specifici del Progetto

frequenza di un corso di Linguistica Computazionale base o di Natural Language Processing, competenze di base di statistica per l'analisi dei testi

A29 – Tutorato di Sanskrit Language and Linguistics

Docente responsabile: LURAGHI SILVIA

Partenza tutorato: 2° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Nel corso viene affrontato lo studio del sanscrito classico. Gli studenti dovranno svolgere esercitazioni volte all'apprendimento della scrittura e dei paradigmi verbali e nominali, a supporto dell'attività svolta a lezione, che consiste nella traduzione di semplici testi. Il tutor dovrà essere a disposizione degli studenti per aiutarli nella preparazione di brevi esercizi a sostegno di queste attività.

Ore assegnate al progetto: 36

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

Si richiede

un iscritto a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;

oppure in alternativa un collaboratore da scegliere fra le seguenti tipologie:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;

Compiti da attribuire al Tutor

Esercitazioni

Criteri di selezione specifici del Progetto

Iscrizione dottorato in Linguistica/LM in Linguistica; conoscenza della lingua sanscrita

A30 – Tutorato in Language Typology

Docente responsabile: LURAGHI SILVIA

Partenza tutorato: 2° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Altri Docenti che partecipano al progetto: Simone Mattiola

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Come parte integrante del programma d'esame, il corso prevede da parte degli studenti la stesura di un breve elaborato (tesina). La sua finalità è quella di familiarizzare gli studenti, in previsione alla prova della tesi triennale, sia con l'uso della lingua scritta, sia con i metodi di ricerca bibliografica. Gli studenti sono tenuti a individuare un argomento circoscritto da approfondire con la tesina fra gli argomenti del corso. Il progetto di tutorato è finalizzato in special modo alla stesura della tesina. Lo scopo del tutorato è quello di affiancare singolarmente gli studenti per offrire loro assistenza durante la ricerca e la stesura della tesina e per indirizzarli nella ricerca bibliografica, aiutandoli in pratica nell'uso della biblioteca. La necessità del tutorato si è resa evidente negli anni passati, in cui gli elaborati degli studenti presentavano criticità che potrebbero essere risolte con un lavoro di assistenza strutturato.

Ore assegnate al progetto: 36

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

Un dottorando, in alternativa uno studente iscritto alla LM o un neolaureato magistrale

Compiti da attribuire al Tutor

Assistenza nella stesura della tesina

Criteri di selezione specifici del Progetto

Iscrizione dottorato/LM in Linguistica

A31 – Assistenza per la preparazione dell'esame di Celtic Linguistics

Docente responsabile: ROMA ELISA

Partenza tutorato: 2° Semestre

Tipologia del progetto: Linea 0 - Tutorato standard

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il corso di Celtic Linguistics impegna gli studenti della LM nell'apprendimento di una lingua medievale di cui non hanno precedenti conoscenze e che presenta alcune specifiche difficoltà, nel breve tempo delle 6 settimane del trimestre di lezione. Alcune attività di esercitazioni di rinforzo si rivelano importanti per consolidare le conoscenze e facilitare la preparazione dell'esame.

Ore assegnate al progetto: 10

Numero collaboratori richiesti: 1

Preferenza tipologia di collaboratori

neolaureato/a o dottorando/a

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutor svolgerà esercitazioni su testi di irlandese antico affrontati a lezione e no, mediante l'aiuto di eDIL (Dictionary of the Irish language, onlin edition) e aiuterà gli studenti nell'apprendimento del sistema di glossatura

Criteri di selezione specifici del Progetto

Neolaureato/a o dottorando/a che abbia svolto una tesi magistrale di ambito celtico